



دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

دوره : کارشناسی ارشد

رشته : مدیریت شهری

پردیس هنرهای زیبا

مصوب جلسه مورخ ۹۳/۲/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده شهرسازی پردیس هنرهای زیبا بازنگری شده و در دویست و هفتاد و دومین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه مورخ ۹۳/۲/۲۸ به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی

رشته : مدیریت شهری

مقطع : کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت شهری که توسط اعضای هیات علمی دانشکده شهرسازی پردیس هنرهای زیبا بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه برسد.

فرزانه شمیرانی

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

سید مهدی قمصری

معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۹۳/۲/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی رشته مدیریت شهری در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است، به واحد ذیربط ابلاغ شود.

محمود نیلی احمد آبادی

سرپرست دانشگاه تهران



مشخصات کلی برنامه درسی رشته مدیریت شهری در مقطع کارشناسی ارشد Urban Management

تعریف رشته

کارشناسی ارشد مدیریت شهری دوره ای است که طی آن دانش آموختگان این رشته بتوانند دانش لازم برای مدیریت مسائل شهری از سطح ملی و آمایشی تا سطح محلی و خرد را فرا گیرند. در راستای نیازهای حاصل از شرایط جدید، رشته مدیریت شهری باید بتواند در جهت حل مسائل موجود و پاسخ‌گویی به نیازهای مدیریتی قدم بردارد. رشته مدیریت شهری با ابعاد توسعه مملکت و زندگی روزمره مردم سروکار دارد، و بنابراین با رویکرد ها، نظریه‌ها و روشهای جدید و مناسب مدیریت شهری در ارتباط است تا امکان تحلیل مسائل شهری از اقتصاد کلان تا جریان‌های اجتماعی و جمعیتی را بر گیرد.

هدف رشته

نگرش جامع به سیاست ها، برنامه ها و طرح های توسعه شهری و نیز تدوین اهداف یکپارچه اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی در رأس سیاست‌گذاری و مدیریت شهری قرار می گیرد. تحقق این اهداف، نیازمند ارزیابی نتایج و تبعات سیستم های شهری برای تغییرات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و زیست محیطی بوده و محتاج تحولات اساسی در سازمان و تشکیلات برنامه ریزی و مدیریت شهری است. ایجاد تعادل بین مراکز شهری بزرگ و کوچک، همکاری بین بخش های دولتی، عمومی و خصوصی و نیز تدوین استراتژی محلی در زمره سیاست های نیل به مدیریت شهری، قابل تامل هستند.

شهرهای جهان از طریق تجربه و پژوهش مسیرهایی را برای رویارویی با مشکلات توسعه شهری و محیط کشف و در طی این فرآیند، بینشی نیز نسبت به نحوه دستیابی به توسعه پایدار کسب کرده اند. بدین ترتیب رشته مدیریت شهری به دنبال تربیت متخصصانی است که بتوانند روش های حل معضلات امروزی شهرها را ارائه کنند. دوره کارشناسی ارشد مدیریت شهری اهداف زیر را در دروس و کارگاههایی که شرح آنان در برنامه حاضر ارائه شده اند، به منظور دستیابی به فضایی که بتوان به پرسش‌ها و چالش‌های فوق پاسخ داد، دنبال خواهد کرد:

- چگونگی بهبود محیط شهری با رویکرد مدیریت شهری
- روش‌های برتر تصمیم‌گیری محیط شهری
- روش‌های اجرای استراتژی محیطی و مدیریت شهری
- افزایش توان مدیریتی برای برنامه ریزی و مدیریت شهر
- روش‌های موثر برای بکارگیری منابع موجود در جهت مدیریت شهری پایدار

ضرورت و اهمیت رشته

تجارب دهه‌های اخیر شهرسازی حاکی از آن است که شهر سنتی در محدوده فضایی و عملکردی گذشته از یک طرف قادر به تأمین نیازهای کنونی سکونتگاهها و ساکنین آن نبوده و از طرف دیگر، توان بهره‌برداری از امکانات نوین را نیز ندارد. سکونتگاههای کنونی نیز در فضایی به مراتب گسترده تر و با عملکردها و نیازهای به مراتب پیچیده تر از گذشته عمل می کنند. در چنین شرایطی هدف شهرسازی نمی‌تواند صرفاً ساماندهی کالبدی - فضایی یا اجتماعی - اقتصادی تعیین شود، بلکه لازم است پا را فراتر گذاشته و هدف بنیادی مدیریت شهری را در دستور کار شهرسازی جدید قرار داد. بنابراین مدیریت شهری به عنوان دوره کارشناسی ارشد و گروه دانشگاهی چه از نظر مقوله و چه از نظر ارزشی و عملکردی کاملاً با اهداف و دیدگاههای جدید منطبق می باشد.



تحقق اهداف یکپارچه اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی در رأس سیاستگزاری و مدیریت شهری قرار می گیرد. این اهداف، نیازمند ارزیابی نتایج و تبعات سیستم های شهری برای تغییرات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و زیست محیطی بوده و محتاج تحولات اساسی در سازمان و تشکیلات برنامه ریزی و مدیریت شهری است. ایجاد تعادل بین مراکز شهری بزرگ و کوچک، همکاری بین بخش های دولتی، عمومی و خصوصی و نیز تدوین استراتژی محلی در زمره سیاست های نیل به مدیریت شهری، قابل تامل هستند. شهرهای جهان از طریق تجربه و پژوهش مسیرهایی را برای رویارویی با مشکلات توسعه شهری و محیط کشف و در طی این فرآیند، بینشی نیز نسبت به نحوه دستیابی به توسعه پایدار کسب کرده اند. بدین ترتیب رشته مدیریت شهری به دنبال تربیت متخصصانی است که بتوانند روش های حل معضلات امروزی شهرها را ارائه کند. مدیریت شهری از نوع فعالیتهای "ارزشی" تلقی می شود. مدیریت شهری می تواند به تحقق ارزشهای مطلوب جامعه کمک کند. به علاوه، درحالیکه توسعه محلی از جمله مباحث مهم در نظریه ها و رویکردهای مؤخر در مدیریت شهری جهان است، از ریشه طولانی و تاریخی در شهرسازی بومی و سنتی ایران نیز برخوردار است. دانش آموختگان این رشته باید ضمن تسلط بر دانش جهانی مدیریت شهری، ویژگی ها و ارزشهای خودی را نیز به عنوان بستر فکری و فعالیتی خود لحاظ نمایند.

نقش و توانایی فارغ التحصیلان

- انتظار می رود دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد «مدیریت شهری» بتوانند به مهارت های زیر دست یابند:
- درباره اصول، معیارها و روش های توسعه پایدار که هدایت گر شهرسازی باشد آگاهی لازم و کافی کسب نموده و خود را در حرکت و جریان ایده های توسعه پایدار قرار دهند.
 - پیوندی بین شهرسازی و مدیریت شهری از یک طرف و موضوع توسعه پایدار از طرف دیگر برقرار کرده و روش های موثرتر از قبل برای حل معضلات امروزی شهرهای ایران ارائه کنند.
 - نتایج و تبعات سیستم های شهری را برای تغییرات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و زیست محیطی ارزیابی کرده و تحولات اساسی مورد نیاز در سازمان و تشکیلات برنامه ریزی شهری را شناسایی و عملیاتی نمایند.

طول دوره و شکل نظام

دوره کارشناسی ارشد مدیریت شهری حداقل ۳ نیمسال و حداکثر ۴ نیمسال (با احتساب یک نیمسال تحصیلی برای آن دسته از دانشجویانی که نیاز به گذراندن دروس کمبود خواهند داشت) به طول می انجامد.

تعداد و نوع واحدهای درسی

• دروس اصلی	۲۰ واحد
• دروس اختیاری	۶ واحد
• پایان نامه	۶ واحد
جمع	۳۲ واحد

آن دسته از پذیرفته شدگانی که رشته کارشناسی آنها غیر از مهندسی شهرسازی و یا کارشناسی شهرسازی است، ملزم به گذراندن حداکثر ۶ واحد درسی به عنوان دروس کمبود (بنگرید به فصل دوم و جداول درسی این برنامه) خواهند شد که این دروس در یک نیمسال تحصیلی باید ارائه شوند.

شرایط پذیرش دانشجویان

شرایط پذیرش دانشجویان بر اساس ضوابط و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.

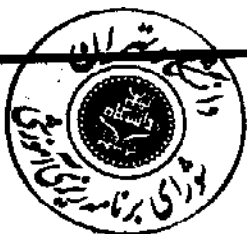


جدول شماره: ۱

جدول دروس کمبود رشته مدیریت شهری در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			ساعات		
		جمع	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی
۱	اقتصاد شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۲	جامعه شناسی شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۳	تاریخ شهر و شهرسازی در ایران	۲	۲	-	۳۲	-	
۴	مدلهای کمی در شهرسازی	۲	۲	-	۳۲	-	
۵	طراحی و کاربرد نظام اطلاعات شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۶	شناخت و تحلیل فضاهای شهری	۳	۲	۱	۳۲	۳۲	
۷	زبان تخصصی	۲	۲	-	۳۲	-	
۸	مبانی مدیریت	۲	۲	-	۳۲	-	
	جمع	۱۷	۱۶	۱	۲۵۶	۳۲	

از این جدول دانشجو ملزم به گذراندن حداقل تعداد ۶ واحد به عنوان دروس جبرانی بر اساس رشته کارشناسی دانشجویی توسط شورای تحصیلات تکمیلی گروه / بخش سنجش تعیین و ارائه خواهد شد که به هماهنگ نمودن سطح علمی دانشجویان کمک خواهد نمود.



جدول شماره: ۲
جدول دروس اصلی رشته مدیریت شهری در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			ساعات			پیش نیاز
		جمع	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	
۱	نظریه ها و ارزیابی برنامه های توسعه شهری	۲	۲	-	۳۲	۳۲	-	
۲	برنامه ریزی راهبردی در مدیریت شهری	۲	۲	-	۳۲	۳۲	-	
۳	مدیریت پروژه های شهری	۲	۲	-	۳۲	۳۲	-	
۴	قوانین شهری	۲	۲	-	۳۲	۳۲	-	
۵	مدیریت مالی و اداری شهرهای ایران	۲	۲	-	۳۲	۳۲	-	
۶	روشها و تکنیک های مدیریت شهری	۲	۲	-	۳۲	۳۲	-	
۷	کارگاه مدیریت شهری	۴	-	۴	۶۴	-	۱۲۶ - روشها و تکنیک های مدیریت شهری - مبانی مدیریت شهری	
۸	مبانی مدیریت شهری	۲	۲	-	۳۲	۳۲	-	
۹	مدیریت حمل و نقل درون شهری	۲	۲	-	۳۲	۳۲	-	
	جمع	۲۰	۱۷	۴	۲۶۸	۲۷۲	۱۶۰	



جدول شماره: ۳

جدول دروس اختیاری رشته مدیریت شهری در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			ساعات		
		جمع	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی
۱	زیبایی شناسی شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۲	سمینار شهر اسلامی	۲	۲	-	۳۲	-	
۳	شهر و شهرسازی معاصر ایران	۲	۲	-	۳۲	-	
۴	بهسازی و نوسازی شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۵	برنامه ریزی و طراحی زیرساختها	۲	۲	-	۳۲	-	
۶	برنامه ریزی مناطق کلانشهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۷	GIS سه بعدی	۲	-	۲	۴۸	۴۸	
۸	GIS پیشرفته	۲	۱	۱	۳۲	۱۶	
۹	مدیریت خدمات شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۱۰	توسعه پایدار و مدیریت شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۱۱	مدیریت گردشگری شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۱۲	ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست	۲	۲	-	۳۲	-	
۱۳	مدیریت توسعه کالبدی	۲	۲	-	۳۲	-	
۱۴	سمینار مسائل شهری ایران	۲	۲	-	۳۲	-	
۱۵	اصول GIS	۲	۲	-	۳۲	-	
۱۶	حقوق شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۱۷	برنامه ریزی حمل و نقل درون شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۱۸	آلودگی مواد زاید جامد و روشهای کنترل	۲	۲	-	۳۲	-	
۱۹	محیط شناسی شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۲۰	مبانی برنامه ریزی و طراحی محیط شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۲۱	روش شناسی پژوهشی شهرسازی	۲	۱	۱	۳۲	۱۶	
۲۲	مفاهیم عمومی برنامه ریزی شهری	۲	۲	-	۳۲	-	
۲۳	شناخت محیط زیست	۲	۲	-	۳۲	-	
۲۴	برنامه ریزی و طراحی زیرساختها	۲	۲	-	۳۲	-	
۲۵	کارگاه کاربرد GIS در مدیریت شهری	۲	۱	۱	۳۲	۱۶	
۲۶	اخلاق حرفه ای در شهرسازی	۲	۲	-	۳۲	-	
۲۷	روش تحقیق و تدوین پایان نامه	۲	۲	-	۳۲	-	
	جمع	۵۴	۴۹	۵	۹۲۸	۵۹۲	

از این جدول دانشجویان حداکثر ملزم به گذراندن تعداد ۶ واحد درس بر اساس موضوع پایان نامه دانشجویان انتخاب می‌گردد.



عنوان درس به فارسی: نظریه ها و ارزیابی برنامه های توسعه شهری
عنوان درس به انگلیسی: Theories and evaluation of urban development plans

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

برنامه های توسعه شهری دارای چارچوب نظری چه به صورت تلویحی و چه صریح و روشن هستند. بررسی نظریاتی که به عنوان زیر بنای اینگونه برنامه ها قرار می گیرند یکی از اهداف این درس می باشد. علاوه بر آن ارزیابی به عنوان یکی از ارکان مهم فرآیند برنامه ریزی شهری همواره مورد تاکید و توجه بوده است. روش های ارزیابی که از اواخر دهه ۱۹۵۰ میلادی، به منظور ارزیابی گزینه ها و نیز محتوی و تاثیر طرحها و برنامه های توسعه شهری ابداع شده بودند، با تغییر نگرش از برنامه ریزی برای مردم به برنامه ریزی با مردم در دهه های اخیر که بر جنبه های مشارکتی در برنامه ریزی تاکید دارد، دستخوش تغییر در محتوا شده اند. با معرفی روشهای ارزیابی فرآیند گرا در دهه های اخیر، روش های ارزیابی کل فرآیند برنامه ریزی را از مرحله سیاست گذاری تا تهیه طرح و شناسایی برنامه های اجرایی و اجرای آنها را شامل می شوند. در این درس چهار هدف عمده زیر دنبال می شود:

۱- آشنایی با نظریات برنامه ریزی شهری که زیر بنای برنامه های توسعه شهری قرار می گیرند. نظریات غربی و بومی مورد توجه قرار می گیرند.

۲- آشنایی با روش های ارزیابی گزینه ها در شهرسازی

۳- آشنایی با روش های ارزیابی طرحها و برنامه های توسعه شهری

۴- بکارگیری این فنون در ارزیابی محتوا و اثرات اجرایی طرحها و برنامه های توسعه شهری

سرفصل درس:

نظری و عملی

الف - نظریه های شهری و نظریه های برنامه ریزی

ب- نظریه های مبتنی بر عقلانیت منطقی و نظریه های مبتنی بر جنبشهای اصلاح طلبانه شهرسازی

پ- سیر تحول استفاده از روش های ارزیابی شهرسازی

ت- آشنایی با روش های ارزیابی گزینه ها در شهرسازی

۱- روش های ارزیابی جزئی (Partial Evaluation Techniques)

۱-۱- روش های ارزیابی ارزشیابی مالی (Financial Appraisal)

۱-۲- روش های ارزیابی تحلیل تاثیر هزینه (Cost-effective Analysis)

۱-۳- روش ارزیابی تحلیل تطبیقی هزینه (Comparative - Cost Analysis)

۱-۴- روش تحلیل آستانه ای (Threshold Analysis)

۱-۵- روش فهرست معیارها (Checklist of Criteria)

۱-۶- روش ماتریسی گولر (Goeller Scorecard)

۱-۷- روش ماتریس براتیمن (Brightman's Alternative - Consequence Matrix)

۲- روشهای ارزیابی جامع (Comprehensive Evaluation tech)



- ۲-۱- روش بررسی نسبت هزینه به سودمندی (Cost – Benefit Analysis)
- ۲-۲- روش بررسی نسبت هزینه به سودمندی اجتماعی (Social C.B.A)
- ۲-۳- روش جدول موازنه برنامه ریزی (Planning Balance Sheet Analysis)
- ۲-۴- روش ارزیابی ماتریس دستیابی به اهداف (Goals Achievement Matrix) GAM
- ۳- روشهای ارزیابی چند معیاری (Multi – Criteria Evaluaion)
- ۳-۱- روش ارزیابی فرآیند تحلیل سلسله مراتبی AHP
- ج- روشهای ارزیابی طرحها و برنامه های توسعه شهری
۱. بکارگیری روش های ارزیابی گزینه ها برای ارزیابی طرح ها و برنامه ها
- ۱-۱- کاربرد AHP
- ۱-۲- کاربرد دیگر روش ها
۲. روشهای ارزیابی فرآیند گرا
- ۲-۱- روش ارزیابی فرآیند سیاست گذاری، طرح / برنامه – اجزاء PPIP
(Policy – Plan / Program – Implemente – Process)
- ۲-۲- روشهای ارزیابی تحلیل نظام (Regime Analysis)
- ۲-۳- روش ارزیابی الگوی پرچم (Flag Model)

روش ارزیابی:

ارزش‌یابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

۱- مدل های کاربردی در تحلیل مسایل شهری و منطقه ای، اثر فوربورت اینهام، ترجمه: منوچهر طبیبیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۹.

۲- Urban planning analysis: Methods and models Donald A. Krueckeberg, Arthur L. silver.



عنوان درس به فارسی: برنامه ریزی راهبردی در مدیریت شهری
عنوان درس به انگلیسی: Strategic planning in urban management

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

برنامه ریزی و مدیریت در حقیقت تضمین کننده بقای هر سازمان است در هر سازمان تصمیمات گوناگون و متعددی اتخاذ می گردد که بخشی از آن در ارتباط مستقیم با برنامه ریزی است. مفهوم برنامه ریزی و مدیریت در چارچوب دو مفهوم کلی تر تصمیم سازی و تصمیم گیری قابل بحث است. در این میان برنامه ها و تصمیمات راهبردی نوعی برنامه ریزی و مدیریت است که خاص سازمان های بزرگ شهری است. این چارچوب حدودی را معین می کند تا سازمان بتواند عملیاتش را در آن محدوده انجام دهد و بقایش در جامعه تضمین شود.

سرفصل درس:

نظری و عملی

نقش مدیریت رده بالا سازمان ستادی و مدیریتی مشخص کردن نکات اصلی و دستورالعمل هایی برای

تدریس استراتژی

بحث پیرامون مفاهیم و مهارت های برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک

تدوین اهداف و خط مشی های اساسی سازمان

۱- برنامه ریزی و تصمیم گیری

۱-۲- مفهوم برنامه ریزی

۲-۲- مفهوم تصمیم گیری

۲-۳- سازمان برای برنامه ریزی

۲-۴- مراحل برنامه ریزی استراتژیک

۲-تعریف استراتژی

۳-چارچوبی برای تدوین استراتژی

۳-۱- فرآیند تدوین استراتژی

۳-۲- مراحل کانونی فرآیند

۴- کلیات تدریس استراتژی سازمان

۵- تجزیه و تحلیل و ارزیابی سازمان و محیط اطراف آن

۵-۱- تجزیه و تحلیل عملیات گذشته

۵-۲- تجزیه و تحلیل و پیش بینی عوامل محیطی

۵-۳- تجزیه و تحلیل نقاط ضعف و قوت سازمان

۶- تعیین اهداف و تدوین خط مشی

۶-۱- ترسیم چشم انداز و تصمیم گیری در مورد اهداف سازمان



- ۲-۶- تعیین اهداف استراتژیک
- ۷- ارزیابی پروژه های استراتژیک
- ۱-۷- ارزیابی موقعیت
- ۲-۷- تجزیه و تحلیل و ارزیابی تکنولوژی بالقوه
- ۳-۷- تعیین خط مشی های تخصصی منابع
- ۸- استراتژی برای فعال سازی سازمان
- ۱-۸- بررسی نیروی انسانی بالقوه
- ۲-۸- استراتژی برای فعال کردن سازمان

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع:

- ۱- Toward environmental strategies for cities: policy considerations for urban environmental management in Developing countries/Carl Bartone... [et al.]. Washington, D. C.: Published for the Urban Management Programme by the World Bank, ۱۹۹۴.
- ۲- Strategic planning & urban projects: responses to globalization from ۱۵ cities / M. Carmona & R. Burgess Delft, The Netherlands: DUP Science, Delft University Press, ۲۰۰۱.
- ۳- Strategic planning and management: a review of recent experiences/ Nagy Hanna. Washington, D. C., U. S. A. : World Bank, ۱۹۸۵.



عنوان درس به فارسی: مدیریت پروژه های شهری
عنوان درس به انگلیسی: Urban Project Management

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

هدف از ارائه این درس آموزش چگونگی استفاده از مفاهیم و روشهای مدیریت پروژه در طرحها و پروژه های شهری و شهرسازی میباشد. درس مدیریت پروژه های شهری از دیدگاه مدیریت شهری ارائه می شود بدین معنا که مسائلی که مدیران شهرها در فرآیند طراحی و اجرای آن پروژه ها با آن روبرو می شوند - اعم از ریسک های احتمالی، کنترل کیفیت، بودجه و هزینه ها، زمان، ارتباطات بین نهاد ها و سازمان های درگیر در پروژه های بزرگ شهری و روابط و توزیع قدرت بین آنها - مورد بحث و بررسی قرار می گیرد.

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱. مقدمه
۲. سازمان پروژه
۳. ارزیابی ریسک و حل مسئله
۴. تست و کنترل کیفیت
۵. مجوزهای ساخت
۶. ایمنی
۷. لجستیک
۸. طرح ریزی و آمارگیری
۹. مشخصات فنی و نقشه بندی
۱۰. قراردادهای
۱۱. بیمه و اوراق قرضه
۱۲. ایمنی
۱۳. تخریب و بازسازی
۱۴. مدیریت ارتباطات
۱۵. مستند سازی
۱۶. زمان بندی
۱۷. مناقصات و قراردادهای دسته دوم
۱۸. مدیریت هزینه ها
۱۹. مدیریت ادعاها و تعارضات



- ۲۰. طرح-ساخت
- ۲۱. نیازهای فنی
- ۲۲. اتمام و اختتام پروژه
- ۲۳. تکنولوژیهای ساخت
- ۲۴. مدیریت ساخت سبز
- ۲۵. توسعه پایدار
- ۲۶. مدیریت طرح و پورتفولیو

سرفصل های فوق قابلیت تطبیق بر حسب نیازهای دوره را دارا بوده و در یک ترم ۱۶ هفته ای تدریس می شوند.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع:

Winter, M., Smith, C., Morris, P., and Cicmil, S. (۲۰۰۶). Directions for future research in project management: The main findings of a UK government-funded research network. *International Journal of Project Management*, ۲۴(۸), ۶۳۸-۶۴۹.

Schwalbe, K. (۲۰۱۱). *Information Technology and Project management*. Boston: Course Technology.



عنوان درس به فارسی: قوانین شهری

عنوان درس به انگلیسی: Strategic planning in urban management

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

یک طبقه از ابزار کنترل و هدایت شهرها در فرآیند رشد و توسعه، قوانین شهری می باشد. شناخت فرآیند تکوین، تصویب و اجرای قوانین، مقررات و ضوابط شهری هدف این درس می باشد. درک آثار مثبت و منفی متنوع (گاه هماهنگ، گاه متضاد) بر روی محیط زیست شهری برای دانشجوی این رشته از اهمیت برخوردار است.

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱- آشنایی با مفهوم قانون به عنوان ابزار ایجاد تعادل و توازن در محیط زیست

۱-۱- قوانین نظام دهنده روابط اجتماعی

۲-۱- قوانین نظام دهنده روابط اقتصادی

۳-۱- قوانین نظام دهنده روابط فیزیکی

۴-۱- قوانین به عنوان تغییر اجرایی آرمانها و اهداف جامعه

۲- قوانین شهری

۲-۱- زمین شهری (مالکیت، انتقال مالکیت)

۲-۲- اعیانی (قوانین و مقررات حاکم بر کاربرد اراضی و مالکیت اعیانی)

۲-۳- فضای عمومی (خیابان ها، پارکها، تأسیسات زیربنایی، حریم قانونی زیر بناها)

۲-۴- تملک اراضی خصوصی برای مصارف عام المنفعه

۳- قوانین شهری دیگر شهرها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	



فهرست منابع:

- ۱- دبیرخانه شورای عالی شهرسازی و معماری ایران (۱۳۷۹). مقررات شهرسازی، معماری و طرح‌های توسعه و عمران، وزارت مسکن و شهرسازی.
- ۲- دبیرخانه شورای عالی شهرسازی و معماری ایران (۱۳۷۹). آئین نامه نحوه بررسی و تصویب طرح‌های توسعه و عمران محلی، ناحیه ای، منطقه ای و ملی. وزارت مسکن و شهرسازی.
- ۳- Rodgers, William H. (۱۹۹۴). Environmental Law. St. Paul: West Pub. Co.
- ۴- Grad, Frank. (۱۹۸۴). Treatise on Environmental Law. Ny: Bender.



عنوان درس به فارسی: مدیریت مالی و اداری شهرهای ایران

عنوان درس به انگلیسی: **Financial and administrative management of Iranian cities**

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

این درس موضوعات، اصول و مفاهیم مربوط به مدیریت مالی و اداری سازمان‌های دولتی واقع در مجموعه‌های شهری یا اجتماعات محلی را در ایران بررسی می‌کند. از آنجا که جمعیت زیادی در مادر شهرها، شهرها، حومه‌ها زندگی یا آمد و شد می‌کنند، مدیریت کارآمد مالی و اداری شهری بسیاری از مردم مؤثر است. آنها به دلیل پیچیدگی روزافزون اداره کارآمد شهرها، از دولت انتظار زیادی دارند. به همین خاطر لازم است تا اداره کنندگان شهر آموزش کافی در این زمینه دیده باشند. علاوه بر این، دولت سعی در واگذاری برخی از وظایف و مسئولیت‌ها به نهادهای مردمی دارد. بنابراین اداره کارآمد و مؤثر شهر، بیش از همه به دو عامل وابسته است: دارا بودن مهارت‌ها و استفاده از آنها در دستگاههای دولتی، شناخت و بهره‌برداری از نیروهای مردمی.

۱- شناخت ساختار مالی و اداری سازمان‌های دولتی شهری

۲- بررسی مهارت‌های اجرایی دولتی و اصول اساسی برای مدیریت شهری با اهداف عام

۳- آگاهی از ماهیت نیروهای مردمی و بهره‌برداری از تاثیر آن در اداره شهرها

سرفصل درس:

نظری و عملی

محیط شهری و دستگاههای دولتی

مفاهیم و مسائل مدیریت مالی و اعتباری

امور مالی شهری: مبانی نظری برگرفته از اقتصاد خرد

منابع درآمد عمومی شهری

بودجه‌های دستگاههای دولتی و تحلیل مالی

ساختار سیاسی شهر و اداره شهرها

دولت مرکزی و روابط بین دستگاههای دولتی

شبكة خدمات رسانی و تحلیل آنها

خدمات رسانی: مدیریت و بهره‌وری

مدیریت وظایف کارکنان و مدیریت امور مالی

آینده مدیریت شهرها

مدیران، جامعه و منافع خاص آنها



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع:

مدیریت مالی و اداری شهری:

۱- مجله شهرداریها (ماهنامه)، انتشارات سازمان شهرداریهای کشور، وزارت کشور.

۲- Bogart, W. T. (۲۰۰۳). Civic Infrastructure and the Financing of Community Development. Brooking Institute.



عنوان درس به فارسی: روشها و تکنیک های مدیریت شهری

عنوان درس به انگلیسی: **Financial and administrative management of Iranian cities:**

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

روشها و تکنیکهای مدیریت شهری برای بهبود تصمیم گیریها و اداره شهرهاست. آشنایی با آن به دانشجویان این امکان را می دهد تا به طور مستقل مسائل مدیریت شهری را تحلیل کرده و نتایج آن را به اثبات برسانند. این درس بر روی نظریه کاربرد ابزارهای مختلف مدیریت شهری تأکید دارد. تکیه بر کاربرد این روشها از اهمیت زیادی برخوردار است و توانایی ارزیابی و نقد روشهای مختلف در اداره شهر را فراهم می کند دانشجویان قادر خواهند بود تا مسائل سیاست گذاری را از طریق استدلال کمی و کیفی ارزیابی کنند.

۱- شناخت انتقادی از تکنیک ها و مفاهیم پایه ای مدیریت شهری

۲- کاربرد این روشها در زمینه مدیریت و برنامه ریزی و سیاستگذاری در شهرها

۳- آشنایی با نرم افزار کامپیوتری و ارائه گرافیکی داده ها و گزارش نویسی

سرفصل درس:

نظری و عملی

روشهای کمی: نمونه گیری و توزیع آماری

ارزیابی نقطه ای و فاصله ای

آشنایی با نرم افزارهای آماری (Spss...)

روش های آزمون هزینه ها

شناخت و ارائه شیوه های مدیریت و روش های ارزیابی

تکنیک های حل مسئله

شناخت مسئله برای تحلیل کمی و کیفی

نحوه کاربرد نتایج بدست آمده از مطالعات برای تصمیم گیری

مفاهیم اساسی و روشها برای استفاده از روشهای کمی و کیفی در مدیریت شهری

روشهای معمول در مطالعات مدیریت شهری

مسائل و سیاست های تغییر شکل مدیریت شهری، با استفاده از نظریه ها و روشها

ارزیابی و تفاوت ها و تشابه در نظریه و روش

روش ها و تکنیک های نظارت شهری



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع:

- ۱- مدل های کاربردی، در تحلیل مسایل شهری و منطقه ای، ترجمه و اضافات از منوچهر طبیبیان، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ دوم، ۱۳۷۸.
- ۲- روش های علمی تحلیل مسایل شهری، ترجمه دکتر منوچهر مزینی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۳۶.
- ۳-WILSON, A.G. "Models in Urban Planning: A Synoptic Review." Urban Studies, ۵ (۱۹۶۸).
- ۴- TUFTE, E. R. Data Analysis for Politics and Policy. Englewood Cliffs, N.J.: Prentics -Hall, Inc., ۱۹۷۴.
- ۵ Elements of urban management / Kenneth J. Davey. Washington, D. C.: Published for the urban Management Program by the World Bank, ۱۹۹۳.
- ۶Urban management: Policies and innovations in developing countries/edited by G. Shabbir Cheema with the assistance of Sandra E. Ward. Westport, Conn. Praeger, ۱۹۹۳.
- ۷Urban management: the challenge of growth/Kenneth Davey with Richard Batley... [et al.]. Aldershot, Hants England; Brookfield, Vt.: Avebury, ۱۹۹۶.



عنوان درس به فارسی: کارگاه مدیریت شهری

عنوان درس به انگلیسی: Urban Management Studio

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت: ۱۲۶

نوع درس: اصلی

نوع واحد: عملی

پیش نیاز: روشها و تکنیک های مدیریت شهری - مبانی مدیریت شهری

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ● آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

این درس دانشجویان را با نظریه ها و روشهای اصلی مدیریت شهری آشنا خواهند کرد. دانشجویان تدوین یک طرح تحقیقی، جمع آوری اطلاعات، تحلیل داده ها و ارائه راه حل ها برای مسائل را فرا می گیرند. هدف از این درس ارائه مسائل محیطی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی است که ساکنان شهر با آن مواجه اند. دانشجویان با اصول و کاربرد مدیریت شهری معاصر از دیدگاه برنامه ریزی در جهت توانمند سازی مناطق شهری آشنا می شوند. دانش مدیریت شهری و توانایی آنها در زمینه طراحی، اجرا و ارزیابی پروژه های مدیریت شهری افزایش می یابد. امکان تجربه کار گروهی با رشته های مختلف برای حل مسائل شهری پدید می آید. فرصت بحث پیرامون سیاستهای شهری محلی و دولتی جهت افزایش توانایی سازماندهی مناطق شهری برای دانشجویان فراهم می آید.

سر فصل درس:

نظری و عملی

- ۱- پیشبرد اصول مدیریت شهری
- ۲- آشنایی با دیدگاه توانمند سازی برای توسعه مدیریت شهری
- ۳- جمع آوری و بررسی داده ها برای مطالعه مناطق شهری
- ۴- درک و شناخت محیط مصنوع
- ۵- مطالعه سازماندهی اجتماعی مناطق شهری
- ۶- یادگیری از ساکنان مناطق شهری
- ۷- تحلیل نقاط قوت و ضعف فرصت ها در محلات شهری
- ۸- آماده سازی اسناد و مدارک برای مدیریت شهری
- ۹- پیشبرد یک برنامه برای بودجه بندی طرحها
- ۱۰- تشویق مردم برای حمایت از طرحها و برنامه های شهری
- ۱۱- ارزیابی برنامه های مدیریت شهری در سطح مناطق

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۲۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۱۰ درصد	-
		عملکردی: ۷۰ درصد	

منابع: منابع کارگاهی بر حسب موضوع کارگاه تعیین می شود.



عنوان درس به فارسی: مبانی مدیریت شهری

عنوان درس به انگلیسی: **Fundamentals of Urban Management**

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

داشتن آگاهی و دانش از نقش مدیریت شهری در برنامه‌ریزی شهری و شهرسازی در جهت هدایت تحولات امری ضروری است. زیرا اصولاً هر گونه برنامه‌ریزی و اعمال آن ضرورتاً باید از طریق مدیریت شهری انجام پذیرد البته مفهوم مدیریت شهری، در جوامع مختلف گوناگون و متفاوت است. این گوناگونی ناشی از شرایط اجتماعی و سیاسی و فرهنگی و بعضاً اقتصادی این جوامع است. لذا برای دانشجویان رشته شهرسازی منطقی است که از تجربیات سایر کشورهای جهان در مدیریت شهری آگاهی لازم را داشته باشند.

بنابراین اهداف عمده آموزشی این درس عبارتند از:

- ۱- تشریح رابطه مدیریت شهری با کالبد و جامعه شهری
- ۱- شناخت زمینه‌های محیطی تصمیم‌گیری در مدیریت شهری
- ۲- اهرمها و ابزارهای مدیریت شهری در شرایط ناپایدار اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی
- ۳- شناخت حیطه عمل ابزارهای قانونی و مادی در مدیریت شهری
- ۴- تجزیه و تحلیل نقش مدیریت ملی در مدیریت شهری
- ۵- شناخت سیر تحولات مدیریت شهری در دوران معاصر

سرفصل درس:

نظری و عملی

- ۱- شهر به عنوان یک سیستم - نقش و جایگاه مدیریت شهری در سیستم شهر
- ۲- مفهوم سازمان
- ۳- تعریف مدیریت - ابزارها و اهرم‌های مدیریت
- ۴- مدیریت سازمان‌های پیچیده - ساختار و رفتار
- ۵- مدیریت شهری - مشروعیت و مسئولیت
- ۶- مقایسه تطبیقی مدیریت شهری در غرب
- ۷- مقایسه تطبیقی مدیریت شهری در شرق
- ۸- مدیریت شهری در ایران (۱) - بعد از مشروطیت
- ۹- مدیریت شهری در ایران (۲) - دوره رضاخان
- ۱۰- مدیریت شهری در ایران (۳) - دوره محمد رضا پهلوی
- ۱۱- تأثیر انقلاب و جنگ بر مدیریت شهری ایران (۴)
- ۱۲- مدیریت شهری در ایران بعد از انقلاب اسلامی تا پایان جنگ (۵)
- ۱۳- مدیریت شهری در ایران بعد از پایان جنگ (۶)



- ۱۴- شوراهای اسلامی و مدیریت شهری
- ۱۵- رابطه مدیریت شهری با مدیریت سیاسی کشور
- ۱۶- آینده مدیریت شهری در ایران
- ۱۷- جمع بندی و نتیجه گیری

روش ارزیابی:

ارزش‌یابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

- ۱- چیما، شاپر، (۱۳۸۲)، مدیریت شهر، خط مشی‌ها و نوآوری‌ها در کشورهای در حال توسعه، ترجمه پرویز زاهدی، انتشارات پردازش و برنامه‌ریزی شهری.
- ۲- طاهری، ابولقاسم (۱۳۷۷)، اداره امور شهرداری‌ها، نشر قومس.
- ۳- مجله مدیریت شهری، وزارت کشور.

۴- Nelson, A. C. and J. B. Duncan (۱۹۹۵). Growth Management Principles and Practices. Chicago: Planners Press.



عنوان درس به فارسی: مدیریت حمل و نقل درون شهری
عنوان درس به انگلیسی: Management of Urban Transportation

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

آشنایی با برنامه ریزی حمل و نقل و انواع سیستم های حمل و نقل شهری
به کار گیری روشهایی برای استفاده بهینه از امکانات موجود
اعمال اقداماتی در جهت بهبود وضعیت ترابری و کاهش مسائل موجود

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱- تاریخچه حمل و نقل

- تاریخچه حمل و نقل در ایران

- مطالعات حمل و نقل شهری در ایران

۲- ساختار فرایند برنامه ریزی حمل و نقل

- مطالعات مبدا و مقصد

- الگوی سفر - مدل سازی

- تولید سفر - توزیع سفر - تفکیک سفر - تخصیص سفر

۳- انواع سیستم های حمل و نقل عمومی و ویژگی های آن

- قطار سریع السیر شهری - مترو - تراموا - اتوبوس - اتوبوس برقی

۴- توسعه سیستم های حمل و نقل عمومی

- سیستم های جدید حمل و نقل عمومی

- نحوه انتخاب سیستم حمل و نقل عمومی

۵- شبکه ارتباطی شهرهای ایران در گذشته

- انواع سیستم های شبکه ارتباطی (شطرنجی، شعاعی و حلقوی)

۶- ظرفیت شبکه معابر

- حجم ترافیک، سرعت عملی، ظرفیت مطلق - ظرفیت عملی

- سطح سرویس

۷- برنامه ریزی برای تردد عابر پیاده

- ویژگی های عابر پیاده

- نقاط ضعف تردد عابر پیاده

- حساسیت ها نسبت به راه غیر مستقیم (بیراه)، اختلاف سطوح و عوامل جوی

۸- فعالیت زمانی عابر پیاده

- رابطه سطح مورد نیاز - حجم تردد



- سطح سرویس
- ایمنی تردد
- ضوابطی برای رفع نیازمندی های معلولان جسمی
- ۹- برنامه ریزی برای تردد دوچرخه
- دینامیک حرکت
- شرایط تاسیسات زیر بنایی برای استفاده از دوچرخه
- محدوده عملکردی دوچرخه در مقایسه با سایر وسایل نقلیه
- ۱۰- شبکه مسیرهای دوچرخه
- طبقه بندی کیفیت تردد دوچرخه در رابطه با حجم و عرض مسیر
- ایمنی تردد
- تجهیزات پارکینگ دوچرخه
- ۱۱- ترافیک ساکن
- موقعیت و محل پارکینگ های عمومی و سطوح مورد نیاز
- انواع پارکینگ های عمومی (مسطح، چند طبقه، زیرزمینی و مکانیکی)
- ۱۲- آلودگی های ناشی از تردد وسایل نقلیه موتوری
- آلودگی صوتی
- آلودگی هوا
- ۱۳- اقداماتی در جهت کاهش آلودگی صوتی
- روشهایی در مبارزه با آلودگی هوا
- ۱۴- مدیریت حمل و نقل درون شهری
- مدیریت حمل و نقل عمومی
- مدیریت از طریق کنترل استفاده کنندگان
- وضعیت موجود حمل و نقل شهری در ایران
- مشکلات کالبدی، رفتاری و اقتصادی
- ۱۵- روابط سازمانی و نحوه مدیریت موجود حمل و نقل درون شهری
- جایگاه قانونی مدیریت بخش های مختلف حمل و نقل درون شهری
- سیستم اتوبوسرانی کشور
- سیستم تاکسیرانی
- ۱۶- مقایسه نحوه مدیریت و سرمایه گذاری در حمل و نقل شهری در چند کشور (آلمان، فرانسه، انگلستان)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	



- ۱- Transportation planning and the analytic hierarchy process/ Simin J. Rabbani, Suheil R. Rabbani. Pittsburgh, PA: RWS Publications, ۱۹۹۶.
- ۲- Transportation planning and the future/ Peter Nijkamp, Sytze A. Rienstra, and Japp M. Vleugel. New Yourk: J. Wiley, ۱۹۹۸.
- ۳- Transportation planning handbook/John D. Edwards, editor. ۲nd ed. Washington, DC: Institute of Transportation Engineers, ۱۹۹۹.
- ۴- Transportation planning in a changing world/edited by P. Nijkamp and S. Reichman. Aldershot, Hants, England; Brookfield, Vt., USA: Gower in association with the European Science Foundation, ۱۹۸۷.
- ۵- Transportation planning in third-world countries: an annotated bibliography / Riad G. Mahayni. Monticello, I11.: Council of Planning Librarians, ۱۹۷۶.
- ۶- Transportation planning on trial: the Clean Air Act and travel forecasting/ Mark Garrett, Martin Wachs. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, ۱۹۹۶.
- ۷- Transportation planning, Policy and analysis / D. N. M. Starkie. Oxford; New York: Pergamon Press, ۱۹۷۶.
- ۸- Transportation planning: state of the art/edited by Michael Patriksson and Martine Labbe. Dordrecht; Boston: Kluwer Academic Publishers, ۲۰۰۲.



عنوان درس به فارسی: زیبایی شناسی شهری
عنوان درس به انگلیسی: Urban Aesthetics

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۴۸

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

آشنایی با جنبه های فلسفی زیبا شناسی، تعریف ماهیت زیبا شناسی شهری و آشنایی با کیفیت و اهمیت بصری محیط و روش های تجزیه و تحلیل و ارزیابی جنبه های زیباشناسی محیط، تئوریهای زیباشناسی شهری.

سرفصل درس:

نظری و عملی

- ۱- فلسفه وجودی زیباشناسی و زیبایی در مکاتب غرب و شرق
- ۲- روشهای تجزیه و تحلیل و ارزیابی زیبایی
- ۳- تئوریهای زیباشناسی
- ۴- زیباشناسی شهری
- ۵- زیباسازی و مبلمان شهری
- ۶- فضای سبز در زیبایی شهری



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع:

- ۱- گوینده منظر شهری. اثر گوردون کالن، ترجمه منوچهر طبیبیان. تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۸.
- ۲- *Townscape as a philosophy of urban design*/William M. Whistler and David Reed. Monticello, 111.: Coucil of planning Librarians, ۱۹۷۷.
- ۳- *The aesthetic townscape*/Yoshinobu Ashihara; translated by Lynne E. Riggs. Cambridge, Mass.: MIT Press, c۱۹۸۳.
- ۴- *Cityscapes of modernity: critical explorations*/ David Frisby. Malden, Mass.: Polity Press, ۲۰۰۱.



عنوان درس به فارسی : سمینار شهر اسلامی

عنوان درس به انگلیسی: Seminar on Islamic city

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

اگر چه از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی در ایران بحث شهرسازی اسلامی به عنوان موضوعی بحث انگیز و به صورت منازعات لفظی میان صاحبان حرفه های مذکور وجود داشته است، اما فرصت های علمی اندکی برای طرح موضوع به گونه ای که زمینه نقد واقعی و شناخت واقع بینانه را فراهم کند، ایجاد شده است. هدف این درس کند و کاویی در موضوع شهر اسلامی است تا بر اساس آن مفهوم شهرسازی اسلامی و مبانی نظری آن را آنگونه که باید (و نه آنگونه که مستشرقین معرفی می کنند) مورد بحث قرار دهد و راهبردهای مناسب ایجاد الگوهای برنامه ریزی و طراحی شهری در جامعه اسلامی و چگونه تحقق پذیری آنها را به چالش گذارد.

سرفصل درس:

نظری و عملی

درس به صورت سمینار برگزار خواهد شد و برخی محورهای کلیدی به شرح زیر است

۱. لزوم پرداختن به شهر اسلامی
۲. مفهوم شهر در اسلام و شهر اسلامی
۳. ارکان و عوامل شکل دهنده شهر اسلامی
۴. مبانی نظری شهرسازی اسلامی
۵. تجلیات و عینیات
۶. الگوها و اولویت های برنامه ریزی شهری در شهر اسلامی
۷. سیاست های تحقق پذیری
۸. چالش ها و موانع اجرایی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۱۰ درصد	-
		عملکردی: ۷۰ درصد	-



فهرست منابع:

- ابراهیمی دینانی، غلامحسین، ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام (ج ۱، ۲ و ۳)، طرح نو، تهران، ۱۳۷۹
- اعوانی، غلامرضا، حکمت هنر معنوی، نشر گروس، تهران، ۱۳۷۵
- امین‌زاده، بهناز، حسینیه‌ها و تکایا: بیانی از هویت شهر ایرانی، مجله هنرهای زیبا، شماره ۶، ۱۳۷۸
- امین‌زاده، بهناز، حکمت تماس با طبیعت در شهرهای اسلامی، مجله صفا، شماره ۳۱، پاییز ۱۳۷۹
- قارابی، ابو نصر، السیاسة المذنبیه، ترجمه و شرح حسن ملکشاهی، انتشارات سروش، تهران، ۱۳۷۶
- نصر، سیدحسین، نظر متفکران اسلامی در مورد طبیعت، انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۵۹
- نقی‌زاده، محمد، فرهنگ، فضای حیات و بستر تعالی جامعه، مجله پژوهش (نشریه پژوهشکده علوم انسانی- اجتماعی جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران)، شماره ۴، پاییز و زمستان ۱۳۷۹ ب
- مبانی هنردینی در فرهنگ اسلامی: مبانی و نظام فکری، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران، ۱۳۸۴ ب
- شهرسازی و معماری اسلامی (مبانی نظری)، انتشارات راهیان، اصفهان، ۱۳۸۵ الف
- مبانی هنر دینی در فرهنگ اسلامی: تجلیات عینی و کالبدی، انتشارات راهیان، اصفهان، ۱۳۸۵ ب
- جایگاه فرهنگ اسلامی در آموزش هنر، معماری و شهرسازی، سازمان شهرداریها، تهران، ۱۳۸۵ ج
- Ardalan, Nader and Bakhtiar Laleh. *The Sense of Unity*. University of Chicago. Chicago. ۱۹۷۳.
- Ibrahim, Saad Eddin. *Cairo: A Sociological Profile*. In *Architectural Transformation in the Islamic World* (۹th: ۱۹۸۴ Cairo, Egypt). Concept Media Pty. Singapore. ۱۹۸۵.



عنوان درس به فارسی: شهر و شهرسازی معاصر ایران
عنوان درس به انگلیسی: City and Contemporary Urban Planning in Iran

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

۱. شناخت چگونگی دگرگونیهای شکلی و محتوایی شهر ایرانی در ابعاد، مکانی، زمانی، فضای اجتماعی - سیاسی، فرهنگی و فضای کالبدی
۲. شناخت دگرگونیهای فلسفی، ادبی، هنری، و تاثیر آنها بر شهر و تاثیر شهر بر آنها
۳. آگاهی از نگرشها و نظریههای متفاوت، مصادیق و مفاهیم و تعاریفی که شهر ایرانی معاصر در آنها معنا می شود.
۴. تلاش برای تعریفی درخور در ارتباط با مسئله شهر ایرانی دوران معاصر.

سر فصل درس:

نظری و عملی

۱. چگونگی دگرگونی مفهوم شهر از آغاز دولت قاجار تا دولت ناصری
۲. دگرگونی مفهوم شهر و شهرنشینی و شهرسازی در دوران ناصری
۳. شهر و انقلاب، نقش شهر در انقلاب مشروطیت (۱۲۸۶ ه. ش - ۱۲۹۹ ه. ش)
۴. شهرگرایی، شهرنشینی و شهرسازی از ۱۳۰۰ ه. ش تا ۱۳۲۰ ه. ش
۵. شهرگرایی، شهرنشینی و شهرسازی از سقوط دولت رضا شاه تا کودتا (۱۳۲۲ - ۱۳۲۰ ه. ش)
۶. شهر و کودتا، شهر در سالهای ۱۳۳۰ (دوران تثبیت)
۷. شهر و انقلاب از بالا، شهر در سالهای ۱۳۵۷ - ۱۳۴۰
- شهر در دهه ۱۳۴۰ - دوران اوج
- شهر در دهه ۱۳۵۰ - دوران حضيض
۸. شهر و انقلاب، ۱۳۸۷ - ۱۳۵۷
- شهر و انقلاب، نقش شهر در انقلاب اسلامی ۱۳۵۸ - ۱۳۸۷
- شهر و جنگ ۱۳۶۸ - ۱۳۵۹
- شهر و گشوده دستی اقتصادی ۱۳۷۸ - ۱۳۶۸
- شهر و اصلاحات اجتماعی ۱۳۸۵ - ۱۳۷۸
- شهر و نوپردازی دوسویه ۱۳۸۷ - ۱۳۸۵



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

- از شار تا شهر، سید محسن حبیبی، دانشگاه تهران، چاپ نهم ۱۳۸۷
 - درک شهری از مشروطه، رسول جعفریان، موسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران، ۱۳۸۵
 - ایران بین دو انقلاب، اروند آبراهاتیان، ترجمه احمد گل محمدی، نشر نی، ۱۳۷۷
 - میر سپاسی علی، تاملی در مدرنیته ایرانی، ترجمه جلال توکلیان، تهران: طرح نو، ۱۳۸۴
- حبیبی سید محسن، شرح جریان های فکری معماری و شهرسازی در ایران معاصر. تهران- دفتر پژوهشهای فرهنگی. ۱۳۸۵.



عنوان درس به فارسی: بهسازی و نوسازی شهری

عنوان درس به انگلیسی: **Urban Rehabilitation and Renovation**

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

۱. درس بر آنست که از طریق شناخت تاریخ، نظریه‌ها، قطعنامه‌ها و منشورها و تجارب جهانی مرمت شهری، چگونگی کاربرد آنها در این سرزمین مورد بررسی قرار داده و با توجه به ویژگی‌های کشور به سوی تدوین نظریه‌های مرمت شهری و چگونگی مداخله در شهر ایرانی سمت‌گیری کند.

سرفصل درس:

- طرح مسئله و ویژگی‌های جهانی و ایرانی آن
- خاطره‌های جمعی و فضای شهری (حیات شهری، زندگی مدنی، حیات واقعه‌ای، نمایش شهری)
- فضا، نماد، مرکزیت و استخوانبندی شهری
- فرسایش و مرمت و مفاهیم مربوط
- تاریخچه مرمت شهری در جهان (قبل از جنگ جهانی اول، بین دو جنگ، بعد از جنگ جهانی دوم در سالهای ۱۹۶۰ به بعد)
- شوراها و مراکز جهانی مؤثر در مرمت شهری
- منشورها و قطعنامه‌های جهانی مرمت شهری
- نظریه‌های مرمت شهری
- تجارب مرمت شهری در جهان
- روش‌های مطالعه و شناخت
- چگونگی مداخله در بافت‌های کهن (معیارهای مرمت شهری)
- اثرات مرمت شهری، نوسازی اجتماعی - فرهنگی
- عملکردهای مرمت شهری
- نتایج نوسازی شهری - نتایج کالبدی - فضایی
- روش‌های مداخله در مرمت شهری
- فرایند برنامه‌ریزی و طراحی شهری در بافت‌های مرکزی و کهن شهری



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع:

۱. Gallion Arthur B: The Urban Pattern, City Planning and Design.
۲. Jeanerret- Gris, Ghares Edowars: The City of Tomorrow and It s Planning.
 ۳. Alexander, Chrisopher: A pattern Language



عنوان درس به فارسی: برنامه ریزی و طراحی زیر ساختها
عنوان درس به انگلیسی: Infrastructure Planning and Design

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

شناخت تعاریف و مفاهیم مربوط به تاسیسات زیربنایی و روبنایی
شناخت اصول مکان یابی تاسیسات زیربنایی و روبنایی
شناخت عوامل مهم در اصول برنامه ریزی تاسیسات شهری
شناخت فرآیند برنامه ریزی و طراحی پروژه های تاسیساتی
آشنایی با اصول برنامه ریزی تاسیسات آبرسانی شهری - تولید، توزیع - مصرف
آشنایی با نکات مهم در رابطه با برنامه ریزی آبرسانی در ایران
آشنایی با نکات مهم در رابطه با تصفیه آب
آشنایی با برنامه ریزی تاسیسات برق و گاز (تولید - انتقال - توزیع - مصرف)
آشنایی با برنامه ریزی قاضلاب - کنترل آبهای سطحی
آشنایی با سایر اجزاء و عوامل تاسیسات شهری
خلاصه فهرست درس تاسیسات شهری

سرفصل درس:

نظری و عملی

الف - تعاریف

۱- تاسیسات زیربنایی

۲- تاسیسات روبنایی

ب- عوامل موثر در ایجاد تاسیسات و تجهیزات شهری

- گروه اول - ارزش ها، انتخاب های سیاسی - اجتماعی - اقتصادی و فرهنگی

- گروه دوم - شعاع عمل عوامل عینی - عوامل اجتماعی - عوامل ذهنی

حجم و اندازه تاسیسات

حوزه نفوذ تاسیسات



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۳۰ درصد		

فهرست منابع:

- ۱- Urban planning and design criteria [by] Joseph De Chiara [and] Lee Koppelman. ۲d ed. New York, Van Nostrand Reinhold, ۱۹۷۵.
- ۲- Utility mapping and record keeping for infrastructure/David Pickering, Jonathan M. Park, David H. Bannister. Washington, D. C. : Published for the Urban Management Programme by the World Bank, ۱۹۹۲.
- ۳- Participation and partnership in urban infrastructure management/Peter Schubeer. Washington, D. C.: Published for the Urban Management Programme by the World Bank, ۱۹۹۶.
- ۴- Urban management programme case study on infrastructure operations and maintenance. Eye Engmann. United Nations Center for Human Settlements (Habitat), ۱۹۹۰.
- ۵- Strategic options for urban infrastructure management/William F. Fox. Washington, D. C.: Urban Management Programme, World Bank, ۱۹۹۴.



عنوان درس به فارسی : برنامه ریزی مناطق کلانشهری

عنوان درس به انگلیسی: Metropolitan Planning

تعداد واحد : ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

- آشنائی با سیر تحول شکل گیری ، توسعه و گسترش مناطق کلانشهری .
- آشنائی با مفاهیم ، تعاریف و نظریه های برنامه ریزی مناطق کلانشهری .
- آشنائی با مفاهیم ، تعاریف و نظریه های مدیریت و حکمرانی مناطق کلانشهری .

سرفصل درس :

نظری و عملی

۱. روند پیدایش و شکل گیری مناطق کلانشهری
 - پیدایش و شکل گیری مناطق کلانشهری در کشورهای توسعه یافته
 - پیدایش و شکل گیری مناطق کلانشهری در کشورهای در حال توسعه
۲. نقش مناطق کلانشهری در توسعه و نظام شهری ملی
 - کلانشهرها و بهره وری اقتصادی
 - نزول و صعود کلانشهرها در نظریات توسعه
 - کلانشهرها ، جهانی شدن و توسعه
۳. نظام برنامه ریزی مناطق کلانشهری
 - تحولات در نگرش های برنامه ریزی در مناطق کلانشهری
 - برنامه ریزی مناطق کلانشهری در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه
 - تحولات در طرحهای هدایت توسعه مناطق کلانشهری
۴. نظام مدیریت خدمات عمومی در مناطق کلانشهری
۵. نظام تامین منابع مالی برای مدیریت مناطق کلانشهری
۶. نظام مدیریت و حکمرانی مناطق کلانشهری ، نظریه ها و تجربیات



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع :

- ۱- Scott, A.J. (Ed.), *Global City-Regions: Trends, Theory, Policy*, New York: Oxford University Press.
- ۲- Bird, R.M. and E. Slack (۲۰۰۴), "Fiscal aspects of metropolitan governance," International Tax Program Paper ۰۴۰۱, Joseph L. Rotman School of Management, Toronto: University of Toronto. Retrieved from: www.rotman.utoronto.ca/iib/ITP۰۴۰۱.pdf
- ۳- Bourne, L.S. (۱۹۷۵) *Urban Systems: Strategies for Regulation; A Comparison of Policies in Britain, Sweden, Australia and Canada*, Clarendon Press, Oxford.



عنوان درس به فارسی: GIS سه بعدی

عنوان درس به انگلیسی: 3D GIS

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۴۸

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: عملی

پیشنیاز: اصول GIS

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۴۰ درصد	-
		عملکردی: ۵۰ درصد	

فهرست منابع:

Benenson, I. and P. Torrens. ۲۰۰۴. Geosimulation: Automated-based Modeling of Urban Phenomena. West Sussex: Wiley.



عنوان درس به فارسی: GIS پیشرفته
عنوان درس به انگلیسی: Advanced GIS

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۴۸

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیش نیاز: اصول GIS

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

گسترده‌گی فعالیت نهادهایی که امروزه در امور شهری و منطقه ای دخالت دارند، روش‌ها و فنون نوینی را برای سازماندهی آن فعالیت‌ها ضروری می گردانند.

به علاوه، تصمیم گیری و ارائه خدمات مناسب در شهر نیاز به اطلاعات دقیق و سریع و به دور از دخالت سلیقه‌ها دارد بدین جهت، دانشجویان رشته مدیریت شهری با GIS و توانایی‌هایی آن به عنوان روش و ابزاری که بتواند پشتیبان تصمیم گیری و ارائه خدمات مناسب در شهر باشد، آشنا باشند. بر این اساس اهداف کلاس را می توان در سه مورد ذیل خلاصه نمود:

۱. آشنایی با اصول و مفاهیم GIS
۲. آشنایی با روش تحلیل اطلاعات در GIS
۳. استفاده از GIS در تصمیم گیری

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱. نقش اطلاعات در مدیریت شهری
۲. ساختار پایگاه اطلاعاتی در GIS
۳. نقش سنجش از دور
۴. نقش GIS
۵. سخت افزارها و نرم افزارهای مورد نیاز برای ایجاد GIS
۶. اطلاعات فضایی و تصحیح خطاها
۷. بررسی نرم افزارهای عمده مانند Autocad, MAP, ARCGIS, Idrisi
۸. بازدید از فعالیت های مراکز GIS



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۴۰ درصد	-
		عملکردی: ۵۰ درصد	

فهرست منابع:

- ۱- هاکسهولد، ویلیام (۱۳۸۱)، مقدمه ای بر سیستم های اطلاعات جغرافیای شهری، ترجمه فرشاد نوریان، شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری (جلد سوم).
- ۲- ایرمایر، ننسی و جفری پنتیو (۱۳۷۸)، مدیریت سیستم های اطلاعات جغرافیایی، مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران.
- ۳- لارنس، گرهارد (۱۳۷۶)، سیستم های کاداستر و ثبت زمین، ترجمه میترا کمال پور، مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران.
- ۴- Meyer, Nancy, (۲۰۰۴), GIS and Land Records, CA: ESRI Press.
- ۵- Longley, P. A. and M. Batty. Ed, (۲۰۰۳) Advanced Spatial Analysis CA: ESRI Press.



عنوان درس به فارسی: مدیریت خدمات شهری

عنوان درس به انگلیسی: Urban Services Management

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

یکی از مهمترین حوزه‌های مدیریت شهری خدمات شهری است. هدف درس آشنایی عملی و نظری با مسائل خدمات شهری (Urban Facilities) نیازهای مدیریتی و تحولات آن از مدیریت متمرکز تا مدیریت مشارکتی خدمات شهری شامل بهداشت و نظافت شهری، زیبایی های شهری، اطلاع رسانی و مدیریت فضای عمومی و فضای حمایتی.

سرفصل درس:

نظری و عملی

الف- بهداشت شهری

برنامه ریزی و مدیریت و کنترل اجرایی بهداشت شهری

الف- ۱- نظام اعمال بهداشت شهری و ارتباط آن با طرح هائی مثل شهر سالم، سازمان بهداشت جهانی و بهداشت محیط برای دستیابی برنامه مدون و قابل کنترل بهداشت شهری و اجرایی برنامه های تدوین شده و نظارت بر اجرای آنها.

الف- ۲- بحث در مورد مکانیزمهای اجرایی شامل نظام و سازمان و بودجه و اعتبارات و پرسنل لازم برای اجرای برنامه های بهداشت و کنترل آنها.

الف- ۳- بحث در مورد مدیریت، نظارت و کنترل شهروندان و سازمان دادن مشارکت آنها

ب- زیبایی در شهر و زیبا سازی

طرح مسایل مربوط به زیبا سازی شهری، زیبا شناسی و آلودگی های بصری و چگونگی سنجش و کنترل آنها، نظام و سازمان (برنامه) در شهرداریها، ایرادات و مکانیزمهای جایگزین.

ج- اطلاع رسانی

طرح اهمیت اطلاع رسانی در مدیریت شهری برای مشارکت دادن شهروندان در نظام مدیریت جایگزین و اطلاع رسانی لازم برای همکاری های فردی و جمعی و اعلام و هشدار در مورد وضعیت شهر و مخاطرات و نحوه رفع آنها.

د- مدیریت فضاهای عمومی و فضاهای حمایتی

شناسایی موقعیت های لازم به حمایت و چگونگی رفع مشکلات آنها، آسیب شناسی شهری (Urban Diagnosis) برای تدوین برنامه مدیریت رسمی و غیر رسمی در فضاهای عمومی و فضاهای قابل حمایت (Advocacy Management).



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع:

- ۱- Elements of urban management / Kenneth J. Davey. Washington, D. C.: Published for the urban Management Programme by the World Bank, ۱۹۹۲.
- ۲- Urban management: issues, problems, and trends/A. A. F. Massawe, general editor. Mzumbe, Tanzania: Institute of Development Management, ۱۹۹۶.
- ۳- Urban management: Policies and innovations in developing countries/edited by G. Shabbir Cheema with the assistance of Sandra E. Ward. Westport, Conn. Praeger, ۱۹۹۲.
- ۴- Land use considerations in urban environmental management/Janis D. Bernstein. Washington, D. C.: Published for the urban management programme by the World Bank, c۱۹۹۴.
- ۵- Urban management: the challenge of growth/Kenneth Davey with Richard Batley... [et al.]. Aldershot, Hants England; Brookfield, Vt.: Avebury, ۱۹۹۶.



عنوان درس به فارسی: توسعه پایدار و مدیریت شهری

عنوان درس به انگلیسی: Sustainable Development and Urban Management

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

این درس به بررسی مدیریت شهری به عنوان عاملی مهم در توسعه پایدار می پردازد و در مورد توازن میان ابعاد اجتماعی و اقتصادی توسعه پایدار و نیاز به انسجام اینها در برنامه ریزی و فرآیند توسعه شهری بحث می کند همچنین بر رویکردی نسبت به الگوهای در حال تغییر تولید، مصرف و توزیع منابع برای رسیدن به چالش های توسعه جهانی در قرن حاضر تاکید دارد. بالاخره پیامدهای اصلی نشست های جهانی در مورد توسعه پایدار و نقش گروه های ذینفع در کاربرد نتایج آنها را به دانشجویان نشان می دهد.

سرفصل درس:

نظری و عملی

- ۱- مقدمه ای بر توسعه پایدار
- ۲- چالش های توسعه پایدار
- ۳- رویکردهای مفهومی و روش شناختی توسعه پایدار
- ۴- سکونتگاه های انسانی سالم
- ۵- جامعه، فرهنگ و محیط زیست، ارزیابی محیط زیست
- ۶- شاخص های محیطی
- ۷- مسائل جهانی محیط زیست
- ۸- مدیریت محیط زیست: گرایش ها، سیاست ها و قوانین
- ۹- ابعاد و سیاست های اجتماعی توسعه پایدار
- ۱۰- اقتصاد محیطی
- ۱۱- حسابداری منابع طبیعی
- ۱۲- نقش بانک جهانی در پیشبرد توسعه پایدار
- ۱۳- همکاری بین المللی در مورد توسعه پایدار



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع:

- ۱- sustainable urban Development volume ۱
- ۲- The Framework and Protocols for Environmental Assessment
- ۳- Steven Curwell, Mark Deakin and Martin Symes (eds)
- ۴- Sustainable urban Development Volume ۲
- ۵- The Environmental Assessment Methods
- ۶- Mark Deakin, Peter Nijkamp, Gordon Mitchell and Ron Vreeker (eds)
- ۷- Sustainable urban Development Volume ۳
- ۸- A Toolkit for Assessment
- ۹- Steven Curwell, Mark Deakin, Patrizia Lombardi, Gordon Mitchell and Ron Vreeker (eds).



عنوان درس به فارسی: مدیریت گردشگری شهری
عنوان درس به انگلیسی: Urban Tourism Management

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

روند تغییرات کیفی در زندگی شهری در چند دهه اخیر نیازهای جدیدی را به وجود آورده است. رشد حرکت سواره، توسعه ساخت و سازهای شهری، جدائی از محیط طبیعی، افزایش فاصله میان محل کار و سکونت، جدایی کار و فراغت آلودگی محیط زیست، کاهش هویت فضایی و اجتماعی شهرها و مانند اینها و تامین نیازهای اجتماعی و فرهنگی و روانی شهروندان بسیار دشوار شده است. ساختار شهرهای معاصر به نحوی است که ارتباط متقابل میان انسان و طبیعت و انسان و شهر را بسیار محدود ساخته است. این پدیده به نوبه خود به شهر گریزی و آسیب های اجتماعی دامن زده است. تامین نیازهای اجتماعی و فرهنگی شهروندان به راه حل های جدید روی آورده است. در این میان چگونگی گذراندن اوقات فراغت، تامین امکانات گردش و تفریح و ساماندهی فضایی آن به یک محور اصلی در شهرسازی بدل گردیده است. با توجه به این ملاحظات به منظور آشنایی با مبانی گردشگری و چگونگی ساماندهی گذراندن فراغت شهروندان و نحوه مدیریت آن با توجه به نیازها و امکانات شهرهای کشور موضوعات اساسی آن در این درس مورد بررسی و معرفی قرار می گیرد.

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱- مفاهیم و کارکردهای عام گذراندن فراغت

۱-۱- تعاریف

۱-۲- طبقه بندی فعالیت های فراغتی

۱-۳- نقش فراغت در دنیای امروز

۲- جایگاه گردشگری در گذراندن فراغت

۱-۲- انواع گردش و گردشگری

۲-۲- ویژگی های گردشگری شهری

۳- دیدگاه ها و رویکردهای جدید در گردشگری

۱-۳- تحول در مفاهیم توسعه شهری و توسعه گردشگری

۲-۲- راهبردهای اساسی در توسعه گردشگری شهری

۴- ابعاد و اثرات زیست محیطی توسعه گردشگری شهری

۱-۴- روابط متقابل توسعه گردشگری و منابع محیط زیست

۲-۴- تعارض در استفاده از منابع محیط زیست برای گردشگری



۳-۴- گردشگری به عنوان پشتیبان محیط زیست

۴-۴- پیوند گردشگری با طبیعت

۵- روش های مدیریت توسعه گردشگری

۵-۱- جایگاه شهرداریها و توسعه مدیریت گردشگری شهری

۵-۲- تحولات جدید در وظایف شهرداری ها

۵-۳- وظایف شهرداریها در تامین زیر ساختهای گردشگری

۶- آشنایی با تجربه های موفق در توسعه گردشگری شهری

۶-۱- پارک های شهری چند منظوره

۶-۲- پارک های کوهستانی

۶-۳- پارک های تفریحی - باز (دیسنی لند)

۶-۴- مجموعه های ورزشی - فرهنگی

۶-۵- راسته های تفریحی (ساماندهی سواحل دریا و رودخانه ها)

۶-۶- پیاده راه سازی در شهرها

۷- تبدیل بناهای قدیمی به فضاهای فرهنگی و گردشگری

۷-۱- ارگ بم

۷-۲- مجموعه شیخ علی خان کرمان

۸- راهبردهای اساسی در توسعه گردشگری شهری

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	-

فهرست منابع:

۱- توسعه شهری پایدار، جلد اول، اثر استیون کرول، مارک دیکن و مارتین سایمز، ترجمه منوچهر طبیبیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.

۲- Murphy, P. E. (ed) (۱۹۹۷), Quality management in urban tourism, Wiley: uk

۳- Boum, T., (ed), Human Resources issues in international tourism.

۴- Boniface, P. (۱۹۹۵), managing Quality cultural tourism rout ledge.

۵- Cocossis, H. and Nijkamp, P (eds) (۱۹۹۵), sustainable tourism Development Ash gate.



عنوان درس به فارسی: ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست

عنوان درس به انگلیسی: **Environmental Impact Assessment of Development**

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

دانشجویان در پایان این درس بایستی قادر باشند قبل از ایجاد یک پروژه در نقطه ای از مملکت، پیش بینی نمایند که چه اثرات مفید یا مضر از نظر فیزیکی، شیمیایی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی در منطقه خواهند داشت و روش های ارزیابی را بدانند که اثرات خوب و بد را مقایسه نموده و به وضوح بیان نمایند که اثرات خوب بیشتر است یا اثرات بد.

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱- سرآغاز

۱-۱- تاریخچه

۱-۲- نمونه های ایران و جهان

۱-۳- تعریف ارزیابی اثرات توسعه

۲- روش های ارزیابی اثرات توسعه

۱-۲- روشهای جهانی

۲-۲- روشهای متناسب در ایران

۳- روش چک لیست

۴- روش روی هم گذاری

۵- روش تجزیه و تحلیل سیستمی

۶- روش ماتریس

۷- پروژه: در این بخش دانشجو می بایستی شخصاً گزارشی از اثرات یک پروژه را تهیه نمایند.



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

۱- ارزیابی پیامدهای زیست محیطی در استرالیا، نظریه و تجزیه، ترجمه منوچهر طبیبیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.

۲- دستورالعمل ها برای ارزیابی منظر و پیامدهای بصری - ترجمه منوچهر طبیبیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.

۳- Environmental modeling, finding simplicity in complement, John WinWrite, Mark mulligan.



عنوان درس به فارسی: مدیریت توسعه کالبدی

عنوان درس به انگلیسی: Physical Development Management

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

مدیریت مکان، الگو و زمین برای توسعه در محیط‌های شهری یکی از فعالیتهای برنامه‌ریزی است که از دیر باز وجود داشته است. مدیریت در تنظیم کیفیت محیط‌های شهری برای رفاه مردم اهمیت دارد و از طریق تدوین قوانین و سیاستها امکان پذیر است. توسعه کالبدی برای دانشجویان چارچوب نظری، قانونی و حرفه‌ای را مشخص ساخته و آنها را برای درک فرآیندها و عوامل مرتبط با توسعه شهری آشنا می‌سازد. ابزارها و تکنیک‌های هدایت توسعه کالبدی شهر در فرآیند شهرنشینی موثر می‌باشد.

سرفصل درس:

نظری و عملی

- ۱- برنامه ریزی کاربری زمین
- ۲- توسعه زمین و املاک
- ۳- تحلیل زمین و سیاستهای اطلاعاتی جغرافیایی
- ۱۲- برنامه ریزی زیر ساختها
- ۱۳- برنامه ریزی حمل و نقل
- ۱۴- تحلیل اجتماعی ساختارهای توسعه شهری
- ۱۵- قوانین مربوط به کاربری زمین
- ۱۶- مشارکت مردمی و ایجاد انجمن های محلی برای توسعه کالبدی شهر
- ۱۷- مسائل قانونی، سیاسی و اجتماعی توسعه کالبدی شهر
- ۱۸- پروانه ساختمانی فرآیند طراحی، فرآیند صدور پروانه، نظارت و کنترل



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع:

- ۱- طاهری، ابوالقاسم، (۱۳۷۷). اداره امور شهرداریها، نشر قدس.
- ۲- ذواشتیاق، صمد (۱۳۷۸). ضوابط و مقررات اجرایی طرح جامع جدید تهران، شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری.
- ۳- مرکز مطالعات برنامه ریزی شهری (۱۳۷۸). شیوه های تحقق طرح های توسعه شهری، انتشارات سازمان شهرداریهای کشور.
- ۴- Branch, Melville (۱۹۷۴). Planning Urban Environment, Hutchinson and Ross.
- ۵- Bryant, Bunyan (۱۹۹۵). Environmental Justice issues, Policies, and solutions. Wash. D. C. : Island Press.
- ۶- Kelman, Ari (۲۰۰۳). A River and its City. Berkeley: Univ of California Press.



عنوان درس به فارسی : سمینار مسائل شهری ایران
 عنوان درس به انگلیسی: Seminar on Iranian Urban Issues

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۲۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

هدف اصلی این درس آشنائی با نظریه ها و تجربیات ایران در مسائل روز شهرسازی و توسعه شهری است. این درس عمدتاً از طریق ارائه مباحث متنوع است که در قالب یک یا چند مبحث اصلی در ابتدای نیمسال و از طریق گروه و استاد درس تعیین می شود.

مباحث سمینار عمدتاً از طریق مشارکت و سخنرانی توسط صاحب نظران مختلف مدعو در طول نیمسال ارائه می شوند. دانشجویان درس نیز در مباحث ارائه شده مشارکت جدی داشته و در انتهای نیمسال ارزیابی و جمع بندی خود را ارائه خواهند داشت. همچنین، دانشجویان درس یک یا چند پروژه تحقیقی در طول نیمسال و در قالب موضوعات سمینار انجام داده و به عنوان تکلیف درس در پایان نیمسال ارائه خواهند کرد.

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱. طرح و تشریح موضوع سمینار در نیمسال مربوطه.
۲. تعیین ابعاد موضوع سمینار و ضرورت بررسی آن.
۳. تعیین و معرفی سخنرانان سمینار در طول نیمسال و موضوعات سخنرانی ها.
۴. جمع بندی، ارزیابی و نتیجه گیری از مباحث سمینار که در طول نیمسال ارائه داشته اند.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۲۰ درصد	-
		عملکردی: ۷۰ درصد	

فهرست منابع:

این درس در قالب سلسله سخنرانی ها و مقالات توسط صاحب نظران بر حسب موضوع تعیین شده در نیمسال تحصیلی و با هدایت استاد درس ارائه می گردد.



عنوان درس به فارسی: اصول GIS
عنوان درس به انگلیسی: Fundamentals of GIS

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

گسترده‌گی فعالیت نهادهایی که امروزه در امور شهری و منطقه ای دخالت دارند، روش‌ها و فنون نوینی را برای سازماندهی آن فعالیت‌ها ضروری می گرداند.

به علاوه، تصمیم گیری و ارائه خدمات مناسب در شهر نیاز به اطلاعات دقیق و سریع و به دور از دخالت سلیقه‌ها دارد بدین جهت، دانشجویان رشته مدیریت شهری با GIS و توانایی‌هایی آن به عنوان روش و ابزاری که بتواند پشتیبان تصمیم گیری و ارائه خدمات مناسب در شهر باشد، آشنا باشند. بر این اساس اهداف کلاس را می توان در سه مورد ذیل خلاصه نمود:

۴. آشنایی با اصول و مفاهیم GIS

۵. آشنایی با روش تحلیل اطلاعات در GIS

۶. استفاده از GIS در تصمیم گیری

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱. نقش اطلاعات در مدیریت شهری

۲. ساختار پایگاه اطلاعاتی در GIS

۳. نقش سنجش از دور

۴. نقش GIS

۵. سخت افزارها و نرم افزارهای مورد نیاز برای ایجاد GIS

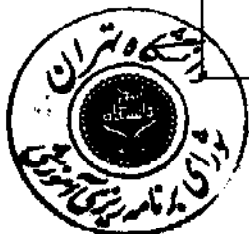
۶. اطلاعات فضایی و تصحیح خطاها

۷. بررسی نرم افزارهای عمده مانند Autocad, MAP, ARCGIS, Idrisi

۸. بازدید از فعالیت های مراکز GIS

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	-



فهرست منابع:

- ۱- هاکسهولد، ویلیام (۱۳۸۱)، مقدمه ای بر سیستم های اطلاعات جغرافیای شهری، ترجمه فرشاد نوریان، شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری (جلد سوم).
- ۲- ایرمایر، ننسی و جفری بنتیو (۱۳۷۸)، مدیریت سیستم های اطلاعات جغرافیایی. مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران.
- ۳- لارنس، گرهارد (۱۳۷۶)، سیستم های کاداستر و ثبت زمین. ترجمه میترا کمال پور، مرکز اطلاعات جغرافیایی شهر تهران.
- ۴- Meyer, Nancy, (۲۰۰۴), GIS and Land Records, CA: ESRI Press.
- ۵- Longley, P. A. and M. Batty. Ed, (۲۰۰۳) Advanced Spatial Analysis CA: ESRI Press.



عنوان درس به فارسی: حقوق شهری
عنوان درس به انگلیسی: Urban Law

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف درس:

آشنایی با حقوق جامعه شهری و حقوق شهروندی، آشنایی با مفاهیم شهروند مداری و مشارکت شهروندان در اداره شهر، مسئولیت ها و ارتباطات نیازهای جامعه مدنی، حقوق جامعه مدنی، فرهنگ جامعه مدنی و نیاز مالی ناشی از توسعه شهر نشینی و توسعه فرهنگی و بررسی تطبیق حقوق شهری و مدنی در کشورهای در حال توسعه.

سرفصل درس:

- ۲- اصول و مبانی - تعاریف و اهداف
- ۳- فلسفه کلاسیک حقوق شهروندی
- ۴- فلسفه اسلامی و حقوق شهروندی
- ۵- دیدگاه های جدید حقوق شهروندی
- ۶- حقوق بشر و اعلامیه جهانی و حقوق شهروندی از استکهلم تا ژوهانسبورگ
- ۷- حقوق شهروندی در کشورهای در حال توسعه
- ۸- جایگاه حقوق شهروندی در قوانین ملاک عمل در ایران
- ۹- رابطه حقوق شهرسازی و حقوق شهروندی (شهر سازی مشارکتی)
- ۱۰- جایگاه حقوق شهروندی در مدیریت شهری
- ۱۱- اصول و معیارهای حقوق شهری و مدنی در سطوح محلی و حاکمیت بهینه
- ۱۲- راه کارهای شهروندسازی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

- ۱- هاشمی، فضل الله. حقوق شهری و قوانین شهرسازی. تهران. مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری، ۱۳۶۹.

- ۲- Urban law: a guide to information sources/Thomas P. Murphy. Detroit: Gale Research Co., ۱۹۸۰.



- ۳- Urban planning and land development control law, by Donald G. Hagman. St. Paul, West Pub. Co., ۱۹۷۱.
- ۴- Urban planning law/Malcolm Grant, London: Sweet & Maxwell, ۱۹۸۲.



عنوان درس به فارسی : برنامه ریزی حمل و نقل درون شهری
عنوان درس به انگلیسی: Urban Transportation Planning

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

آشنایی با برنامه ریزی حمل و نقل و انواع سیستم های حمل و نقل درون شهری
یکارگیری روش هایی برای استفاده از امکانات موجود
اعمال اقداماتی در جهت بهبود وضعیت جابجایی ها و کاهش مسایل موجود

سرفصل درس:

نظری و عملی

- ۱- تاریخچه حمل و نقل در ایران
- ۲- مطالعات حمل و نقل شهری در ایران
- ۳- ساختار فرایند برنامه ریزی حمل و نقل
- ۴- الگو سازی- مدل سازی (تولید-توزیع-تفکیک و تخصیص سفر)
- ۵- سفر سازی کاربری ها
- ۶- انواع سیستم های حمل و نقل عمومی و ویژگی های آن
- ۷- توسعه سیستم های جدید حمل و نقل عمومی
- ۸- انواع سیستم های شبکه ارتباطی
- ۹- ظرفیت شبکه - سطح سرویس
- ۱۰- برنامه ریزی حمل و نقل عمومی (اتوبوسرانی)
- ۱۱- برنامه ریزی تردد پیاده
- ۱۲- برنامه ریزی تردد دوچرخه
- ۱۳- ترافیک ساکن
- ۱۴- انواع پارکینگ های رمپ دار چند طبقه ، زیر زمینی و مکانیکی
- ۱۵- آلودگی های ناشی از تردد وسایل نقلیه موتوری و روش های مقابله با آنها
- ۱۶- مدیریت حمل و نقل شهری.



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

- هرمان کنف لاکر، ۱۳۹۰، اصول برنامه ریزی تردد پیاده و دوچرخه، ترجمه قریب، فریدون، چاپ سوم، انتشارات دانشگاه تهران -
 - شاهی، جلیل، ۱۳۸۹، مهندسی ترافیک، چاپ چهارم، نشر دانشگاهی -
 - جوتین، خیستی و کنت لال، ۱۳۹۰، مهندسی ترابری و ترافیک، ترجمه صفارزاده، محمود، چاپ دوم، انتشارات تربیت مدرس.
- Meyer, Michael.D, ۲۰۰۱, urban transportation planning, publication McGraw-Hill
 Krichhoff, peter, ۲۰۰۲, städtische Verkehr 1 nung, Teubner Verlag.



عنوان درس به فارسی: آلودگی مواد زاید جامد و روشهای کنترل
عنوان درس به انگلیسی: Waste Pollution and Control Methods:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

آشنایی با یکی از مسائل مهم جوامع شهری که مواد زاید جامد می باشد. روشهای جمع آوری و بازیافت زباله و گردش مجدد مواد و کنترل آلودگی های ناشی از مواد زاید جامد و همچنین استفاده بهینه از مواد قابل بازیافت از اهداف این درس می باشد.

سرفصل درس:

۱. نگاهی اجمالی به قوانین موجود درباره حفاظت محیط زیست با توجه به مواد زاید جامد شهری
۲. توسعه شهری، جمعیت، فرهنگ شهر نشینی، الگوهای مصرف و مواد زاید جامد
۳. تولید و شناخت زباله
۴. جمع آوری زباله
۵. حمل و نقل زباله و امکان بازیابی در مواد
۶. دفن بهداشتی زباله
۷. سوزاندن زباله
۸. Composts
۹. Pyrolysis

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

- ۱- عبدلی، محمد علی (۱۳۷۹)، مدیریت دفع و بازیافت مواد زاید جامد شهری در ایران. مرکز مطالعات برنامه ریزی شهری، وزارت کشور.
- ۲- سعید نیا، احمد (۱۳۷۸). کتاب سبز شهرداری، انتشارات سازمان شهرداریها، وزارت کشور.
- ۳- Enger, E, and Smith, B. F. (۲۰۰۴), Environmental Science: A Study of Interrelationships. WBC McGraw Hill.
- ۴- Pepper, I. L., Gerba, C. P. and M. L. Brusseau (۱۹۹۶), Pollution Science, Academic Press.



عنوان درس به فارسی: محیط شناسی شهری

عنوان درس به انگلیسی: Urban Environment Survey

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

ارزیابی اثرات محیط شناسی رشد شهری، برای سیاست گذاری و مدیریت شهری بسیار مهم است. تحقیقات شهری، بر پویایی نظام مدیریت شهری و رابطه آن با محیط شناسی تاکید کرده است. اینها هر دو به رابطه میان انسان و محیط توجه دارند، اما مقیاس، روش شناسی و اهداف آنها با هم متفاوت است. در این درس نقش مدیریت شهری با استفاده از سیاست گذاری، در کاهش اثرات آسیب شناختی محیطی و بر فرآیندهای محیطی در شهرها مشخص شده و راه های ایجاد محیط شهری پایدار از نظر اجتماعی و اقتصادی مورد بررسی قرار خواهند گرفت. همچنین پیرامون رابطه میان رفتار انسانی و تحولات محیطی بحث خواهد شد. بررسی وضعیت کنونی رشته محیط شناسی شهری، بررسی نقش رشته های مختلف در محیط شناسی، مباحث نظری و مطالعات موردی محیط شناسی شهری از دیگر مواردی است که دانشجویان با آن آشنا می شوند.

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱. تعریف محیط شناسی شهری
۲. اقلیم و آلودگی
۳. سیاست گذاری در مورد آلودگی شهری
۴. مطالعات اکوسیستم شهری
۵. نظریات حفاظت از منابع
۶. مدیریت محیطی در شهرهای کوچک
۷. محیط شناسی سیاسی
۸. طراحی اکوشهر Ecocity
۹. رشد و پویایی جمعیت
۱۰. تفاوت های فرهنگی و بیولوژیکی در شهرها
۱۱. نقش مدیریت شهری در کاهش آسیب شناسی شهری
۱۲. شکل گیری خرده فرهنگ ها در بافت های شهری
۱۳. نژاد، طبقات اجتماعی و بحران شهری
۱۴. باز زنده سازی محیط شناختی و حیات بخشی به جامعه



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع:

- ۱- Environmental assessment: a guide to assess environmental values and liability of property/ Bob Newport, Mitchell Newport, Darla Gillum. [United States]: AAA Environmental Services, ۱۹۹۳.
- ۲- Environmental assessment and design: a new tool for the applied behavioral scientist/Robert K. Conyne, R. James Clack. /new York, N. Y.: Praeger, ۱۹۸۱.
- ۳- Environmental assessment in practice / D. Owen Harrop and J. Ashley Nixon. London; New Yourk: Routledge, ۱۹۹۹.
- ۴- Environmental assessments and statements/John E. Heer, Jr., D. Joseph Hagerty. New York: van Nostrand Reinhold, ۱۹۷۷.
- ۵- Rapid urban environmental assessment: lessons from cities in the developing world/ Josef Leitmann. Washington, D. C. : Published for the Urban Management Programme by the Word Bank, ۱۹۹۴.



عنوان درس به فارسی: مبانی برنامه ریزی و طراحی محیط شهری
عنوان درس به انگلیسی: Urban Environmental Planning and Design

تعداد واحد: ۲

تعداد واحد: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم محیط شهری، مشکلات و آسیبهای محیطی در شهر و آشنایی با روشهای مقابله و کاهش اثرات سوء مشکلات زیست محیطی و برنامه ریزی برای پیشگیری اثرات سوء رشد بی برنامه و برنامه ریزیهای کوتاه مدت برای بهسازی محیط شهری و دراز مدت برای دستیابی به محیط مطلوب شهری.
تعیین معیارهای توسعه کالبدی در راستای کاهش اثرات سو توسعه و شیوه های طراحی محیط شهری با استانداردهای مطلوب زیست محیطی.

سرفصل درس:

- ۱- آسیب شناسی محیط شهری
 - ۱-۵- آلودگی هوا
 - ۲-۵- آلودگی خاک
 - ۳-۵- آلودگی مواد زاید جامد
 - ۴-۵- آلودگی آب
- ۲- مبانی برنامه ریزی در محیط شهری
 - ۱-۲- مدیریت و کنترل آلودگی هوا
 - ۲-۲- مدیریت و کنترل آلودگی خاک
 - ۳-۲- مدیریت مواد زاید جامد
 - ۴-۲- مدیریت آب در محیط شهری
- ۳- بررسی تطبیقی استانداردهای زیست محیطی در محیط مصنوعی
- ۴- معیارهای طراحی شهری متناسب با استانداردهای زیست محیطی
 - ۱-۴- معیارهای طراحی شبکه ارتباطی
 - ۲-۴- معیارهای طراحی فضای سبز
 - ۳-۴- معیارهای طراحی فضاهای عمومی
 - ۴-۴- معیارهای طراحی برای کاهش مصرف انرژی



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهائی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-	۱۰ درصد
	عملکردی: ۲۰ درصد		

فهرست منابع:

- ۱- Urban planning and design criteria [by] Joseph De Chiara [and] Lee Koppel Mann. ۲d ed. New York, Van No strand Reinhold, ۱۹۷۵.
- ۲- Utility mapping and record keeping for infrastructure / David Pickering, Jonathan M. Park, David H. Bannister. Washington, D. C.: Published for the Urban Management Programmed by the World Bank, ۱۹۹۲.
- ۳- Participation and partnership in urban infrastructure management/ Peter Schubeler. Washington, D. C.: Published for the Urban Management Programme by the World Bank, ۱۹۹۶.
- ۴- Urban management programme case study on infrastructure operations and maintenance. Eys Engmann. United Nations Center for Human Settlements (Habitat), ۱۹۹۰.
- ۵- Strategic options for urban infrastructure management/William F. Fox. Washington, D. C. : Urban Management Programme, World Bank, ۱۹۹۴.



عنوان درس به فارسی: روش شناسی پژوهشی شهر سازی
عنوان درس به انگلیسی: Urban Planning Research Methodology

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۴۸

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

هدف از این درس آشنائی با روشهای علمی، پژوهشی و بحث در ضرورت کاربرد روش های تحقیقاتی در مدیریت شهری با ذکر نمونه های عینی از فعالیت های برنامه ریزی و مدیریت شهری و نحوه انجام پژوهش شهری است.

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱. آشنائی با مفهوم و معنای پژوهش
۲. مفهوم و فضای مدیریت شهری
۳. تفکر منطقی و روش علمی در پژوهش ها و تحقیقات شهری
۴. سطح تحلیل در پژوهش های شهری
- ۴-۱. سطح تحلیلی محله
- ۴-۲. سطح تحلیلی شهر
- ۴-۳. سطح تحلیلی منطقه
۵. فرآیند پژوهش های شهری
- ۵-۱. فرآیند عام پژوهش های علمی
- ۵-۲. فرآیند پژوهش های کاربردی
- ۵-۳. مراحل پژوهش (تدوین طرح پژوهش)
۶. عناصر و اجزای یک طرح پژوهش شهری
۷. نوع طرح های پژوهشی
- ۷-۱. طرح های پژوهشی اکتشافی
- ۷-۲. طرح های پژوهشی توصیفی
- ۷-۳. طرح های پژوهشی تبیینی
۸. تدوین طرح پژوهشی دیگر گزینه های ممکن
- ۸-۱. مسائل اساسی در تدوین طرح پژوهش شهری
- ۸-۲. مدیریت طرح های پژوهشی
۹. گردآوری داده ها
۱۰. مآخذ داده های شهری برای پژوهش
۱۱. نقشه اساسی منابع پژوهش شهری - برداشت
۱۲. جمع آوری پرسشنامه



۱۳. روش مصاحبه چهره به چهره
 ۱۴. رویه برقراری ارتباط با مخاطبان
 ۱۵. شکل های برقراری ارتباط با کارفرما، مخاطبان و ویژگی آنها
 ۱۶. شکل ارائه گزارشی تحقیق

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

- ۱- Urban planning methods: research and policy analysis/ Ian Bracken. London; New York: Methuen, ۱۹۸۱.
- ۲- Urban research methods/edited by Jack P. Gibbs. Princeton, N. J.: Van Nostrand, c۱۹۶۱.
- ۳- A Practical guide to research methods/ Gerhard Lang, George D. Heiss. ۶th ed. Lanham: University Press of America, ۱۹۹۸.
- ۴- Research methods/Donald H. McBurney. ۵th ed. Belmont, CA: Wadsworth Thomson Learning, ۲۰۰۱.
- ۵- Research methods: a process of inquiry/Anthony M. Graziano, Michael L. Raulin. ۴th ed. Boston: Allyn and Bacon, ۲۰۰۰.



عنوان درس به فارسی: مفاهیم عمومی برنامه ریزی شهری
عنوان درس به انگلیسی: General Concepts in Urban planning

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ○ ندارد ● سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

مدیریت شهری از یک سو با مشکلات فزاینده شهری از قبیل خدمات حمل و نقل و کیفیت محیط و توسعه فیزیکی شهرها و از سوی دیگر با محدودیت‌های حقوقی و قانونی نیروی انسانی و به ویژه منابع مالی مواجه است. به این ترتیب در عمل تلاش مدیریت شهری بایستی بر اساس و شیوه‌های تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی آشنا و کاربرد ارتباط مدیریت و برنامه‌ریزی میان این دو را بکار بندد زیرا تجربیات شهرسازی قرن گذشته نشان داده است که مدیریت برای برنامه ریزی و برنامه ریزی برای مدیریت کارائی نداشته و ارتباط این دو از نظر مبانی و روش تفکیک ناپذیر است. در این روش تلاش می شود مسائل و موضوعات مبانی برنامه‌ریزی و مبانی مدیریت با یکدیگر مطرح شوند و به تجارب جهانی اشاره شده و امکانات متناسب با وضعیت شهرهای کشور مطرح گردد و لازم به این امر آشنائی با رویکردهای نوین و مفاهیم پایه تصمیم و تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی و فرآیند برنامه ریزی است.

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱- اصول و تعاریف

۱-۱- توسعه شهری و ضرورت رویکرد علمی به مدیریت، سازمان و برنامه ریزی

۱-۲- مفاهیم و مقولات پایه مدیریت و برنامه ریزی "تصمیم"

۲- نقش برنامه ریزی و مدیریت در شهرداری ها

۲-۱- ضرورت ها و زمینه های برنامه ریزی و مدیریت

۲-۲- وظایف جدید شهرداری ها در چهارچوب برنامه ریزی و مدیریت شهری

۲-۳- نقش برنامه ریزی و مدیریت در اجرای وظائف شهرداری ها

۲-۴- پیچیده شدن جامعه شهری و مشکلات مدیریت شهری

۲-۵- برنامه مدیریت شهری

۳- برنامه‌ریزی و مدیریت سازمانی

۳-۱- روابط، وظائف برنامه و مدیریت سازمانی

۳-۲- برنامه و روش‌های برنامه ریزی

۳-۳- برنامه و سازمان‌های مدیریت شهری

۳-۴- شوراها و شهرداری ها

۳-۵- روابط برنامه شهرداری با برنامه دولت

۴- برنامه‌ریزی و اعمال مدیریت

۴-۱- اهداف توسعه و راههای تحقق آن



- ۴-۲- برنامه ریزی رابطه مشارکتی
- ۴-۳- مراحل برنامه ریزی مشارکتی
- ۵- فرآیند تصمیم گیری و تصمیم سازی
- ۵-۱- مفهوم تصمیم سازی و تصمیم گیری
- ۵-۲- فرآیند تصمیم گیری
- ۵-۳- فرآیند تصمیم سازی
- ۶- کنترل و نظارت در مدیریت برنامه ریزی
- ۶-۱- مفهوم کنترل و نظارت
- ۶-۲- شیوه های کنترل و نظارت
- ۶-۳- مدیریت و وظایف کنترل و اجرا
- ۷- بهره وری در برنامه مدیریت و برنامه
- ۷-۱- نقش و وظایف مدیریت در افزایش بهره وری سازمانی
- ۷-۲- مدیریت مالی و برنامه ریزی
- ۷-۳- مدیریت و خلاقیت
- ۸- مشکلات مدیریت و برنامه ریزی در شهرداریهای کشور
- ۸-۱- مسائل قانونی و حقوقی
- ۸-۲- مسائل منابع مالی
- ۸-۳- مسائل نیروی انسانی
- ۸-۴- مسائل سازمانی
- ۹- توصیه های بهبود مدیریت و برنامه ریزی
- ۹-۱- سیاست ملی در جهت بهبود مدیریت و برنامه ریزی شهرداریها
- ۹-۲- رهنمودهای جهانی برای بهبود مدیریت و برنامه ریزی شهرداریها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد.	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

- 1- Urban planning/edited by Anthony J. Catanese, James C. Snyder; architectural drawings Jeffrey E. Ollswang. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1988.
 - 2- Urban planning analysis: methods and models [by] Donald A. Krueckeberg [and] Arthur L. Silvers. New York, Wiley, 1974.
 - 3- Urban planning in a changing world: the twentieth century experience/edited by Robert Freestone. London; New York: E & FN Spon, 2000.
 - 4- Urban planning in a multicultural society /edited by Michael A. Burayidi. Westport, Conn.: Praeger, 2000.
- Urban planning practice in developing countries / editors John L. Taylor and David G. Williams. Oxford; New York: pergamon Press, 1982.



عنوان درس به فارسی: شناخت محیط زیست
عنوان درس به انگلیسی: Survey of Environment

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با تعاریف محیط زیست طبیعی و محیط انسان ساخت در مقیاس‌های شهری، منطقه‌ای، شناخت نحوه پیدایش، شکل‌گیری و گسترش کالبدی مجتمع‌های زیستی در رابطه، با تحولات اقتصادی اجتماعی و تکنولوژیکی، علاوه بر این آشنائی دانشجویان با درک مفاهیمی چون پایداری زیست محیطی و درک عوامل آلودگی زیست محیطی

سرفصل درس:

نظری و عملی

- ۱- معنی و مفهوم محیط‌های طبیعی و انسان ساخت
- ۲- توسعه سکونتگاه
- ۲-۱- طبیعت و سکونتگاه
- ۲-۲- سکونتگاهها و زمینه های رشد
- ۲-۳- مکان های شهری منطقه ای
- ۳- کیفیت مکان ها
- ۳-۱- برابری و دسترسی
- ۳-۲- تنوع و سرزندگی
- ۳-۳- محیط و مکان
- ۴- ایجاد مکان های مردم پسند
- ۴-۱- سیاستگذاری عمومی و برنامه ریزی
- ۴-۲- مشارکت و برخورد مردم
- ۴-۳- نوسازی و باز زنده سازی
- ۵- پایداری و توسعه پایدار
- ۵-۱- مفاهیم پایداری و توسعه پایدار
- ۵-۲- علل ناپایداری
- ۵-۳- رابطه توسعه و پایداری از دیدگاه اقتصادی
- ۵-۴- رابطه جمعیت با پایداری
- ۶- معیارهای اندازه گیری
- ۶-۱- تبعات ناپایداری و اثرات آن بر محیط‌های طبیعی و انسان ساخت



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

- ۱- ارزیابی پیامدهای زیست محیطی در استرالیا، نظریه و تجزیه، ترجمه منوچهر طبیبیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.
- ۲- آفرینش محلات اسکان ها در محیط انسان ساخت، ترجمه فریادی، طبیبیان، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۴.
- ۳- زبان منظر، ترجمه دکتر سید حسین بحرینی، خانم دکتر بهناز امین زاده، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۴.



عنوان درس به فارسی: برنامه ریزی و طراحی زیر ساختها
عنوان درس به انگلیسی: **Infrastructure Planning and Design**

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ○ آزمایشگاه ○ سمینار ●

اهداف کلی درس:

شناخت تعاریف و مفاهیم مربوط به تاسیسات زیربنایی و روبنایی

شناخت اصول مکان یابی تاسیسات زیربنایی و روبنایی

شناخت عوامل مهم در اصول برنامه ریزی تاسیسات شهری

شناخت فرآیند برنامه ریزی و طراحی پروژه های تاسیساتی

آشنایی با اصول برنامه ریزی تاسیسات آبرسانی شهری - تولید، توزیع - مصرف

آشنایی با نکات مهم در رابطه با برنامه ریزی آبرسانی در ایران

آشنایی با نکات مهم در رابطه با تصفیه آب

آشنایی با برنامه ریزی تاسیسات برق و گاز (تولید - انتقال - توزیع - مصرف)

آشنایی با برنامه ریزی فاضلاب - کنترل آبهای سطحی

آشنایی با سایر اجزاء و عوامل تاسیسات شهری

خلاصه فهرست درس تاسیسات شهری

سرفصل درس:

نظری و عملی

الف- تعاریف

۱- تاسیسات زیربنایی

۲- تاسیسات روبنایی

ب- عوامل موثر در ایجاد تاسیسات و تجهیزات شهری

- گروه اول - ارزش ها، انتخاب های سیاسی - اجتماعی - اقتصادی و فرهنگی

- گروه دوم - شعاع عمل عوامل عینی - عوامل اجتماعی - عوامل ذهنی

حجم و اندازه تاسیسات

حوزه نفوذ تاسیسات



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

- ۶- Urban planning and design criteria [by] Joseph De Chiara [and] Lee Koppelman. ۲d ed. New York, Van Nostrand Reinhold, ۱۹۷۵.
- ۷- Utility mapping and record keeping for infrastructure/David Pickering, Jonathan M. Park, David H. Bannister. Washington, D. C. : Published for the Urban Management Programme by the World Bank, ۱۹۹۳.
- ۸- Participation and partnership in urban infrastructure management/Peter Schubeer. Washington, D. C.: Published for the Urban Management Programme by the World Bank, ۱۹۹۶.
- ۹- Urban management programme case study on infrastructure operations and maintenance. Eye Engmann. United Nations Center for Human Settlements (Habitat), ۱۹۹۰.
- ۱۰- Strategic options for urban infrastructure management/William F. Fox. Washington, D. C.: Urban Management Programme, World Bank, ۱۹۹۴.



عنوان درس به فارسی: کارگاه کاربرد GIS در مدیریت شهری
عنوان درس به انگلیسی: GIS applications in urban management:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۴۸

نوع درس: الزامی

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ● ندارد ○ سفر علمی ○ کارگاه ● آزمایشگاه ○ سمینار ○

اهداف کلی درس:

در فرآیند تصمیم گیری درباره شهر، ضروری است که اطلاعات پایه ای و اصلی درباره زمین و املاک، فعالیتهای اقتصادی شهر، زیر ساختها و وضعیت زیست محیطی شهر در دسترس باشد. علاوه بر معضلات موجود شهری که نیاز به ارائه راه حل دارد، امروزه شهرسازی متکی بر روش هایی است که مشارکت شهروندان را ایجاب می کند. لذا، از آنجا که ۸۰ درصد از اطلاعات و فعالیت هایی که مورد توجه مدیران شهراست با مکان سر و کار می یابد، لذا، از آنجا که ۸۰ درصد از اطلاعات و فعالیتهایی که مورد توجه مدیران شهراست با مکان سروکار می یابد، نیاز به یادگیری کاربرد عملی GIS برای پاسخگویی به مباحث مدیریتی مانند درآمد شهرها، هدایت کنترل توسعه شهر، حفظ بافت و عناصر تاریخی، مدیریت محیط زیست و - محسوس می باشد. در این کارگاه اهداف زیر موجب توجه هستند:

- ۲- بکارگیری دانش نظری GIS در ایجاد پایگاه اطلاعاتی برای مدیران شهری
- ۳- بکارگیری پایگاه اطلاعاتی برای تحلیل اطلاعاتی در محیط GIS و ارائه گزینه های تصمیم گیری
- ۴- کسب آگاهی از قابلیت و ضعف های نرم افزاری موجود

سرفصل درس:

- ۱- تشریح برنامه
- ۲- جمع آوری اطلاعاتی مکانی
- ۳- جمع آوری اطلاعاتی توصیفی
- ۴- ورود اطلاعات در محیط GIS
- ۵- ایجاد توپولوژی و حذف خطاها
- ۶- تحلیل اطلاعات در محیط GIS

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۲۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۲۰ درصد	-
		عملکردی: ۶۰ درصد	



فهرست منابع:

- ۱- تحلیلگر فضایی (۱۳۸۴)، ترجمه فرشاد نوریان و مهدی ضیایی، انتشارات پردازش و برنامه ریزی شهری.
- ۲- بوت، باب و اندی میچل (۱۳۸۳)، آشنایی با ArcGIS، ترجمه امیر عباس بخاری، انتشارات پردازش و برنامه ریزی شهری.

۳- Longley, P. A. and M. Batty, et (۲۰۰۲). Advanced Spatial Analysis. CA: ESRI Press.



عنوان درس به فارسی: اخلاق حرفه ای در شهرسازی

عنوان درس به انگلیسی: Professional Ethics in Urban Planning

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آژیشگاه سمینار

اهداف کلی درس:

پایبندی به اصول اخلاق حرفه‌ای معماری و شهرسازی که در واقع به روابط ارزشی میان اعضای متخصص یک حرفه مرتبط می‌گردد. هم درون گروهی است به معنای روابط اخلاقی افراد متخصص در یک رشته با خود و هم برون گروهی است یعنی ارتباط اخلاقی افراد متخصص یک رشته با مردم.

سر فصل درس:

- ۱- مسئولیت اجتماعی معماران و شهرسازان و احترام به منافع عمومی.
- ۲- احترام به ارزش‌های جهانی معماری و شهرسازی.
- ۳- احترام به خواسته‌های مشتری و لحاظ کردن آنها در طرح تا جایکه مطابق با اصول معماری و شهرسازی باشند.
- ۴- رعایت اصول معماری و شهرسازی پایدار

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	



فهرست منابع:

- "آیین‌نامه اخلاق حرفه‌ای مهندسان مشاور"، مصوب خرداد ۱۳۸۳، جامعه مهندسان مشاور.
- پرتوی، پروین (۱۳۸۰)، "ملاحظات اخلاقی در معماری و شهرسازی"، اخلاق زیست‌محیطی و توسعه پایدار، نشریه هنرنامه، شماره ۱۲، ۲۴-۳۴.
- قراملکی، فرامرز (۱۳۸۵)، "اخلاق حرفه‌ای"، تهران، نشر مجنون.
- قراملکی، فرامرز احد (۱۳۸۶)، "سازمان‌های اخلاقی در کسب و کار"، تهران، نشر مرکز مطالعات جهانی شدن و نشر مجنون.
- قراملکی، فرامرز (۱۳۸۷): "درآمدی بر اخلاق حرفه‌ای"، تهران، نشر سرآمد.



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق و تدوین پایان نامه

عنوان درس به انگلیسی: **Research Methods & Thesis Preparation**

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

اهداف کلی درس:

هدف از برگزاری درس روش تحقیق و تدوین پایان نامه آشنایی دانشجویان دوره کارشناسی ارشد در رشته های برنامه ریزی شهری، برنامه ریزی منطقه ای، مدیریت شهری و طراحی شهری با روش های تحقیق در شهرسازی با تاکید بر تدوین پایان نامه در این دوره هاست. لذا انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این دوره بتوانند در هنگام تهیه و تدوین پایان نامه با مهارت لازم به ارائه طرح پیشنهادی پرداخته و در اجرای تحقیق، روش های علمی شناخت و تحلیل موضوعات شهرسازی را به کار ببندند.

سرفصل درس:

نظری و عملی

۱- کلیات:

۱-۱- تعریف علم و کار علما

۱-۲- روش شناسی

۱-۳- مفهوم تحقیق

۲- طبقه بندی انواع تحقیق

۲-۱- طبقه بندی انواع تحقیق بر مبنای هدف:

۲-۲- طبقه بندی انواع تحقیق بر مبنای روش:

۲-۳- شناخت ارتباط بین انواع روش های تحقیق

۳- طرح تحقیق و مراحل آن

۴. اهمیت و ویژگی های پایان نامه (دو ویژگی اصلی: مستندسازی و مستدل سازی)

۱- نقش استاد راهنما و مشاور

۲- عوامل موثر در انتخاب موضوع

۳- ارتباط موضوع با رشته شهرسازی

۴- تازگی و عدم تکرار

۵- مشخص بودن عنوان (از نظر زمانی، مکانی و موضوعات یا مجهولات مورد نظر) و همچنین روشن بودن هدف و تا حدودی هم روش تحقیق

۶- مطالعه سابقه موضوع

۷- تهیه سوالات / فرضیه ها (؟)

۸- تهیه طرح مطالعه

۹- تهیه و تنظیم چارچوب نظری

۱۰- ارائه: تهیه گزارش و ..



- ۱۱- روش تحقیق (مستدل سازی):
- از نظر نحوه استدلال: قیاسی - استنتاجی / استقرایی (از خاص به عام یا از جزء به کل)
- از نظر ماهیت: کمی / کیفی
- روش های توصیفی، تحلیلی، اکتشافی، مقایسه ای، آماری، تجربی، ارزیابی
- ۱۲- شرایط انتخاب تعداد و نوع نمونه های خاص
- ۱۳- تجزیه و تحلیل توصیفی از فرایندهای ذهنی و کیفی، درک درونی، معرفت متکی به درک و شعور عمومی از فعالیت های انسان
- ۱۴- نقش روانشناسی محیط: رابطه انسان با محیط، معنی محیط، معنی و مفهوم فضا
- ۱۵- روش مشاهده
- ۱۶- اجزاء پایان نامه: چکیده، فهرست مطالب، تصاویر، نقشه ها و ... مقدمه، فصول (شامل: سابقه موضوع، چارچوب نظری، ... اصل مطالعه)، نتیجه گیری و پیشنهاد، ضمیمه، فهرست منابع، فرمت و شکل پایان نامه.
- ۱۷- ماخذ نویسی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهائی	پروژه
۱۰ درصد	-	آزمون های نوشتاری: ۷۰ درصد	-
		عملکردی: ۲۰ درصد	

فهرست منابع:

- ۱- هومن، شناخت روش علمی در علوم رفتاری.
 - ۲- صانعی الفبای تحقیق
 - ۳- کیوی، کامپنهود، روش تحقیق در علوم اجتماعی ترجمه نیک گهر، بخش مقدمه و روش علمی
 - ۴- خاکی، دکتر غلامرضا، روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی.
 - ۵- فاخر ابزار عمومی تحقیق
 - ۶- ودیعی، دکتر کاظم، مقدمه ای بر روش تحقیق در جغرافیا.
 - ۷- کاتانیزی، روش های علمی تحلیل مسائل شهری، ترجمه دکتر مزینی
 - ۸- دانشگاه علامه طباطبائی، مجله تحقیق در علوم انسانی، شماره ۱، بهار ۷۵- مقاله پدیدارشناسی مبنایی برای پژوهش های علوم انسانی
 - ۹- کریپیندروف، تحلیل محتوای مبنایی روش شناسی، هوشنگ ناییبی
 - ۱۰- گیالاسرانا روش شناسی تطبیقی در علوم اجتماعی
 - ۱۱- دواس، پیمایش در تحقیقات اجتماعی، هوشنگ ناییبی
 - ۱۲- صانعی الفبای تحقیق.
 - ۱۳- کیوی، کامپنهود، روش تحقیق در علوم اجتماعی ترجمه نیک گهر
 - ۱۴- کالتون، موزر، روش تحقیق، دکتر کاظم ایزدی
- ۱- The Chicago Manual of Style: The essential guide for Writers, editors and Publishers, ۱۴th edition. The Chicago University Press. ۱۹۹۳

